

八、成效及推广应用

（一）育人成效

1. 山东科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2019 年度）节选



（二）毕业生就业情况

1. 数据分析

学院高职毕业生正式毕业人数 4967 人，截至 11 月，就业率为 98.97 %，毕业生平均月收入达 3638.91 元，较上年有小幅增加，主要因为学生就业质量持续提升；毕业生对母校的满意度达 97.69%；自主创业比例达到 0.62%；雇主满意度较高且相对稳定，接近 100 %。具体见表 1-3。

表 1-3 “计分卡”数据

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
12819	山东科技职业学院	1 就业率	%	98.47	98.97
		2 月收入	元	3562.74	3638.91
		3 理工农医类专业相关度	%	86.51	90.80
		4 母校满意度	%	97.05	97.69
		5 自主创业比例	%	0.60	0.62
		6 雇主满意度	%	100	99.86
		7 毕业三年职位晋升比例	%	67.52	69.33

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

2. 山东科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2020 年度）节选

1. 毕业生就业情况

学院 2020 届毕业生 5598 人，涉及 51 个专业。克服经济下行压力、毕业生规模创历史新高和新冠肺炎疫情三重叠加影响，截至 8 月 31 日，毕业生就业率为 96.37%；学生就业质量持续提升，毕业生平均月收入 3676.94 元，较去年有小幅增长；毕业生对母校满意度 98.52%；雇主满意度 100%。具体见表 1-3。

表 1-3 “学生发展”数据

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	4967	5598
	其中：就业人数	人	4916	5395
2	毕业生就业去向：	—		
	A 类：留在当地就业人数	人	3847	3992
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	118	172
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3014	3147
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	587	541
3	就业率	%	98.97	96.37
4	理工农医类专业相关度	%	90.80	87.95
5	月收入	元	3638.91	3676.94
6	自主创业比例	%	0.62	2.14
7	雇主满意度	%	99.86	100.00
8	毕业三年职位晋升比例	%	69.33	68.62
9	母校满意度	%	97.69	98.52

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

3. 山东科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2021 年度）节

（二）完善就业服务体系，保障学生就业质量

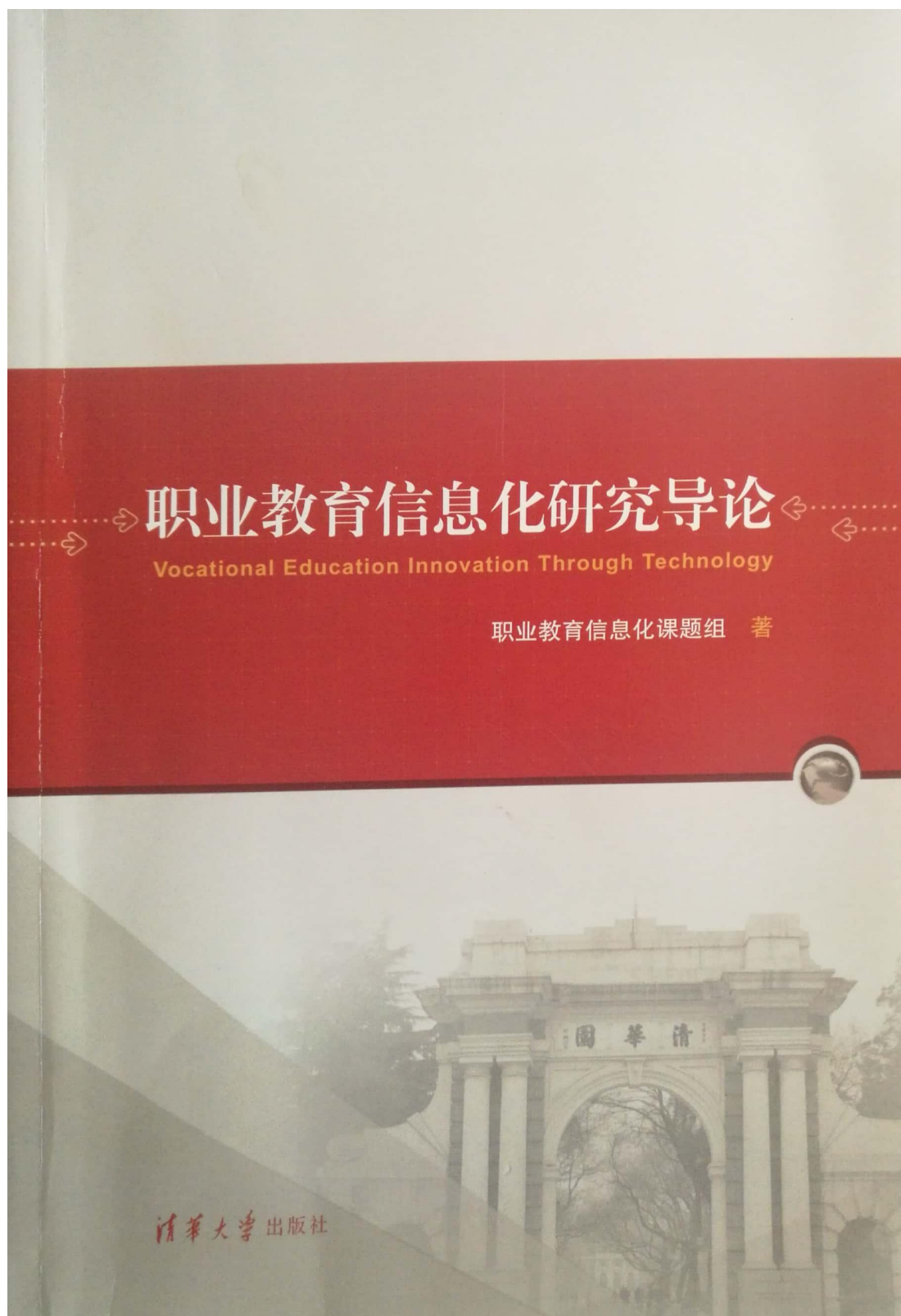
2021届毕业生共计6222人，其中6072人落实毕业去向，总体毕业去向落实率97.59%，有1525名优秀毕业生成功到世界500强、国家500强、行业领先企业就业，专业对口率85.28%，毕业生月均收入4032.04元，毕业生就业总体满意度98.77%，母校满意度99.43%，用人单位对本校毕业生的满意度达100%。学生毕业三年晋升比例达69.27%，较上年增加0.65个百分点。

附表 1： 计分卡

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	就业率	%	97.63	97.59	
2	毕业生本省就业比例	%	88.32	86.82	
3	月收入	元	4058.83	4032.04	
4	理工农医类专业相关度	%	87.46	85.28	
5	母校满意度	%	98.52	99.43	
6	自主创业比例	%	1.40	0.92	
7	雇主满意度	%	100.00	100.00	
8	毕业三年晋升比例	%	68.62	69.27	

（二）标志性成果

1. 6个典型案例入选教育部“十三五”职业教育信息化规划纲要战略研究项目成果《职业教育信息化研究导论》



《职业教育信息化研究与实践》丛书

顾 问：李克东 王 民

主 编：程建钢

副主编：韩锡斌 葛连升 谢幼如 梁林梅

编委会（以姓氏拼音为序）：

陈 丽	陈明选	陈 松	程建钢	<u>董传民</u>	葛连升
韩锡斌	黄 月	孔维军	雷 静	李斌锋	李 达
李国建	李丽萍	梁林梅	刘革平	刘 红	刘建平
刘向永	卢 勇	罗冬梅	缪 蓉	牟占军	乔爱玲
任 波	沈汉达	宋继华	唐春生	王宝俊	王钧铭
王 陆	王卫军	王玉萍	王志军	王志军(女)	
王 智	解月光	翁代云	肖 君	谢幼如	<u>徐建明</u>
闫仁清	詹碧卿	张剑平	张立新	张 玲	张新华
张一春	张永强	<u>张宗宝</u>	赵呈领	赵国庆	赵慧勤
衷克定	朱孝平				

我院典型案例入选情况小结

案例一：信息化创新职业教育模式的应用 (P134—135)

详见 第四章：教育教学模式

第二节：信息化人才培养模式探索

四、校企合作、工学结合与职教集团模式

1. 山东科技职业学院案例

案例二：线上线下混合教学模式在实践中的效果评价 (P147—148)

详见： 第四章：教育教学模式

第三节：信息化环境下的课程教学模式探索

二、线上线下混合教学模式在实践中的效果评价

案例三：山东科技职业学院（高职） (P248—251)

详见：第八章：体制机制

第三节：职业院校信息化体制机制对人才培养质量的作用

（一）案例一：山东科技职业学院（高职）

案例四：信息化支撑高职教学改革与管理创新——以山东科技职业学院为例

详见：第九章：案例研究

第三节典型案例分析：

（三）信息化助力专业职业素养培养与区域行业

案例五：山东科技职业学院基于混合教学纺织原料检测现代职教课程改革

(P301—304)

详见： 第九章：案例研究

第三节：典型案例分析

（四）利用信息化支持人才培养各个环节的特色

案例六：信息技术助力职业院校教师能力提升 (P314—319)

详见： 第九章：案例研究

第三节：典型案例分析

山东科技职业学院利用信息技术助力教师发展体系构建与发展模式创新

2. 教育部职业院校数字校园建设实验校典型案例2项--实施混合教学模式 探索现代职教课程改革和构建教师发展体系创新教师培养模式

教育部司局函件

教职成司函〔2017〕57号

关于公布首批“职业院校数字校园建设实验校” 典型案例的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),各计划单列市教育局,新疆生产建设兵团教育局:

为深入贯彻全国职业教育工作会议和教育信息化电视电话会议精神,落实《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》和《职业院校数字校园建设规范》,促进信息技术与职业教育深度融合,加快推进职业教育现代化,由我司委托,中央电化教育馆2015年启动了“职业院校数字校园建设实验校”项目。

经职业院校申报、各地推荐,中央电化教育馆组织专家评审,全国129所职业院校被确定为首批实验校。一年多来,首批实验校按照《职业院校数字校园建设规范》开展探索试验,积累了一批典型经验。为总结推广典型经验,加强示范引领,中央电化教育馆组织专家遴选出22所院校的26个典型案例,现将案例目录予以

公布,供各地职业院校参考借鉴。案例具体内容可访问网址 <http://zj.eduyun.cn>,点击页面上“优秀案例”按钮,进行浏览。

希望各地各校认真学习借鉴典型案例做法,开拓工作思路,创新工作方法,不断加强职业院校数字校园建设,提升职业教育信息化建设和应用的水平。

附件:首批“职业院校数字校园建设实验校”典型案例目录

教育部职业教育与成人教育司

2017年6月15日

附件:

首批“职业院校数字校园建设实验校”

典型案例目录

一、信息化教学模式

实施混合教学模式 探索现代职教课程改革

——山东科技职业学院

依托数字校园建设 促进教学理念和教学模式改革

——哈尔滨市第二职业中学

构建教师发展体系 创新教师培养模式

——山东科技职业学院

七、信息化管理和服

着力打造职业院校数字校园 提升管理和服务质量

——南京信息职业技术学院案例

信息化促进学校组织变革、管理和服务创新

3. 山东省第一批教育信息化示范单位



4. 职业院校数字校园建设实验校



5. 网络学习空间应用普及活动优秀学校、职业院校教学管理 50 强、学生管理 50 强



关于公布全国职业院校教学管理50强案例和学生管理50强案例遴选结果的通知

教职成司函〔2019〕78号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》精神，我司委托教育部职业技术教育中心研究所开展全国职业院校教学管理50强案例和学生管理50强案例遴选工作。经过各省市推荐、专家评审、答辩评审、网上公示等程序，遴选出全国职业院校教学管理50强和学生管理50强案例，现将名单予以公布（详见附件）。

请各地结合实际，加大对教学管理50强和学生管理50强案例院校的宣传力度，鼓励职业院校借鉴优秀典型，规范教学和学生管理工作，全面带动职业院校教学和学生管理水平提升。

附件：

- 1.全国职业院校教学管理50强案例名单
- 2.全国职业院校学生管理50强案例名单
- 3.全国职业院校教学管理50强遴选标准
- 4.全国职业院校学生管理50强遴选标准

教育部职业教育与成人教育司

2019年7月23日

武汉船舶职业技术学院	黄河水利职业技术学院
重庆工业职业技术学院	贵州电子信息职业技术学院
天津医学高等专科学校	贵州交通职业技术学院
邢台职业技术学院	山东科技职业学院
山东科技职业学院	日照职业技术学院
哈尔滨职业技术学院	广东机电职业技术学院
中山职业技术学院	长沙民政职业技术学院
郑州铁路职业技术学院	

6. 典型案例：“云上山科”助力师生离校情境下的在线教学、职业院校数字校园建设样板校

山东省教育厅

鲁教科函〔2021〕4号

山东省教育厅 关于公布疫情防控环境下信息化应用 优秀案例评选结果的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

根据《山东省教育厅关于征集疫情防控环境下信息化应用优秀案例的通知》要求，在各单位推荐的基础上，我厅组织专家按程序评选出疫情防控环境下信息化应用优秀案例130项，其中区域案例17项，本科院校案例29项，高职院校案例35项，中小学、幼儿园案例49项。经公示无异议，现予以公布。

以上案例内容将在“山东教育信息化”微信公众号发布，各地各校要认真学习借鉴，做好宣传推广，不断提升疫情防控环境下信息化支撑教育教学的能力。

三、高职院校案例

序号	类别	案例名称	报送单位
1	教学	“云上山科”助力师生离校情境下的在线教学	山东科技职业学院
2	教学	尽展所长，助力战“疫”	山东职业学院
3	教学	疫情防控期间在线教学管理模式探索	济南职业学院
4	教学	化疫情危机为契机，创新推进线上教学实施	青岛酒店管理职业技术学院
5	教学	发挥全国混改示范校优势，实施疫情下网络常态化教学	莱芜职业技术学院
6	教学	知识“云端”传递，课堂“疫”样精彩	山东工业职业学院
7	教学	“键”字如面，从“心”出发	山东司法警官职业学院
8	教学	创新云模式，变革云教学	山东交通职业学院
9	教学	疫情防控期间线上教学实践	济宁职业技术学院
10	教学	疫情常态化防控下《儿童文学》线上线下融合教学研究与实践	潍坊工程职业学院



7. 山东省智慧教育示范校创建单位



8. 国家精品课程和国家级精品资源共享课 5 门

序号	年度	项目名称	负责人	立项部门	网站链接
1	2009	国家精品课程: 《织物设计及 CAD》	董敬贵	教育部 财政部	http://zwsj.sdzy.cn/
2	2009	国家精品课程: 《韩语口语》	罗英钦	教育部 财政部	http://09hyky.sdzy.cn/
3	2010	国家精品课程: 《商贸韩语翻译》	池如亮	教育部 财政部	http://09smhy.sdzy.cn/
4	2016	国家级精品资源共享 课:《织物设计及 CAD》	董敬贵	教育部	http://www.icourses.cn/sCourse/course_3581.html
5	2016	国家级精品资源共享 课:《韩语口语》	罗英钦	教育部	http://www.icourses.cn/sCourse/course_6432.html

省级精品课程（精品资源共享课）89 门

序号	年度	项目名称	负责人	立项部门
1	2006	山东省高等学校省级精品课程:《工程力学》	谭永顺	山东省教育厅
2	2007	山东省高等学校省级精品课程:《织物设计及 CAD》	董敬贵	山东省教育厅
3	2008	山东省高等学校省级精品课程:《韩语口语》	朴善钧	山东省教育厅
4	2009	山东省高等学校省级精品课程:《熔体纺丝工艺与质量控制》	王安平	山东省教育厅
5	2009	山东省高等学校省级精品课程:《织造设备调试与维护》	韩文泉	山东省教育厅
6	2009	山东省高等学校省级精品课程:《JSP 程序设计》	邓所春	山东省教育厅
7	2009	山东省高等学校省级精品课程:《商贸韩语翻译》	池如亮	山东省教育厅
8	2010	山东省高等学校省级精品课程:《织造工艺设计》	王树英	山东省教育厅
9	2010	山东省高等学校省级精品课程:《服装立体裁剪》	王兆红	山东省教育厅
10	2010	山东省高等学校省级精品课程:《工程制图》	袁训东	山东省教育厅
11	2010	山东省高等学校省级精品课程:《建筑力学与结构》	王美艳	山东省教育厅
12	2010	山东省高等学校省级精品课程:《书籍装帧设计》	任雪玲	山东省教育厅
13	2010	山东省高等学校省级精品课程:《企业纳税核算与申报》	徐永红	山东省教育厅
14	2011	山东省高等学校精品课程:《谈判技巧》	陈永顺	山东省教育厅
15	2011	山东省高等学校精品课程:《海水鱼类增养殖技术》	于会国	山东省教育厅
16	2011	山东省高等学校精品课程:《数控编程与加工》	黄永华	山东省教育厅
17	2011	山东省高等学校精品课程:《机械设计基础与实践》	傅桂兴	山东省教育厅
18	2011	山东省高等学校精品课程:《机械制造与自动化系列联合课程》	李兴凯	山东省教育厅
19	2011	山东省高等学校精品课程:《网络数据库管理与开发》	刘宁波	山东省教育厅
20	2012	山东省高等学校精品课程:《财务管理》	徐永红	山东省教育厅
21	2012	山东省高等学校精品课程:《人力资源管理》	陈永顺	山东省教育厅
22	2012	山东省高等学校精品课程:《生产运营管理》	谷有利	山东省教育厅
23	2012	山东省高等学校精品课程:《市场营销管理》	王海明	山东省教育厅
24	2012	山东省高等学校精品课程:《版面编排设计》	张晓婷	山东省教育厅
25	2012	山东省高等学校精品课程:《包装设计与制作》	王萃	山东省教育厅

26	2012	山东省高等学校精品课程:《平面广告设计》	姜辉	山东省教育厅
27	2012	山东省高等学校精品联合课程:《工商企业管理联合课程》	徐永红	山东省教育厅
28	2012	山东省高等学校精品联合课程:《视觉传达专业核心职业能力联合课程》	任雪玲	山东省教育厅
29	2013	山东省高等职业学校精品课程:《数据库应用技术》	刘宁波	山东省教育厅
30	2013	山东省高等职业学校精品课程:《C#程序设计》	杜元胜	山东省教育厅
31	2013	山东省高等职业学校精品课程:《动态网站开发 ASP.NET》	祝惠新	山东省教育厅
32	2013	山东省高等职业学校精品课程:《企业信息化项目实战》	孟祥伟	山东省教育厅
33	2013	山东省高等职业学校精品课程:《网络服务实施与管理》	员志超	山东省教育厅
34	2013	山东省高等职业学校精品课程:《物流信息管理实务》	王瑞卿	山东省教育厅
35	2013	山东省高等职业学校精品课程:《运输管理实务》	姚敏	山东省教育厅
36	2013	山东省高等职业学校精品课程:《仓储与配送实务》	丁爱美	山东省教育厅
37	2013	山东省高等职业学校精品课程:《物流服务营销》	陈永顺	山东省教育厅
38	2013	山东省高等职业学校精品课程:《建筑识图与构造》	齐景华	山东省教育厅
39	2013	山东省高等职业学校精品课程:《建筑工程施工组织》	陈明彩	山东省教育厅
40	2013	山东省高等职业学校精品课程:《建筑工程计量与计价》	张宁	山东省教育厅
41	2013	山东省高等职业学校精品课程:《建筑工程招投标与合同管理》	徐杰	山东省教育厅
42	2013	山东省高等职业学校精品课程:《电子电路分析与实践》	刘子政	山东省教育厅
43	2013	山东省高等职业学校精品课程:《传感器与检测技术》	隋瑞红	山东省教育厅
44	2013	山东省高等职业学校精品课程:《工厂电气与 PLC》	王晓卫	山东省教育厅
45	2013	山东省高等职业学校精品课程:《电机拖动原理及检修》	武际花	山东省教育厅
46	2013	山东省高等职业学校精品联合课程:《网络软件开发与实施联合课程》	刘宁波	山东省教育厅
47	2013	山东省高等职业学校精品联合课程:《物流职业能力培养系列联合课程》	王瑞卿	山东省教育厅
48	2013	山东省高等职业学校精品联合课程:《建设工程造价实务》	齐景华	山东省教育厅
49	2013	山东省高等职业学校精品联合课程:《电气控制联合课程》	王晓卫	山东省教育厅
50	2010	山东省成人高等教育特色课程:《机械制图》	林勇祥	山东省教育厅
51	2011	山东省成人高等教育特色课程:《思想道德修养与法律基础》	张敏	山东省教育厅
52	2012	山东省成人高等教育特色课程:《数控编程与加工》	于志德	山东省教育厅
53	2013	山东省成人高等教育特色课程:《纺纱质量控制》	王俊英	山东省教育厅
54	2014	山东省成人高等教育特色课程:《化学分析检验技术》	韩德红	山东省教育厅
55	2014	山东省成人高等教育精品资源共享课程:《机械制图》	林勇祥	山东省教育厅
56	2014	山东省成人高等教育精品资源共享课程:《数控编程与加工》	于志德	山东省教育厅
57	2016	山东省成人高等教育成人高等教育(继续教育)数字化课程:《思想道德修养与法律基础》	张敏	山东省教育厅
58	2016	山东省成人高等教育成人高等教育(继续教育)数字化课程:《纺纱质量控制》	王俊英	山东省教育厅
59	2009	教学指导委员会立项精品课程:《纺纱工艺设计》	魏雪梅	教育部高职高专纺织服装类专业教学指导委员会
60	2009	山东省高等学校省级精品课程:《现代企业管理实训》	谷有利	
61	2010	教学指导委员会立项精品课程:《食品分析与检测》	孙清荣	教育部高职高专生物技术类

				专业教学指导委员会
62	2010	教学指导委员会立项精品课程:《商务综合英语》	张玉川	教育部高职高专英语类专业教学指导委员会
63	2010	教学指导委员会立项精品课程:《纺织品染色》	闫红清	教育部高职高专轻化类专业教学指导委员会
64	2010	教学指导委员会立项精品课程:《化工产品分析与检测》	韩德红	教育部高职高专生物技术类专业教学指导委员会
65	2017	山东省精品资源共享课程:《食品分析与检测》	孙清荣	山东省教育厅
66	2017	山东省精品资源共享课程:《女装纸样设计与工艺》	管伟丽	山东省教育厅
67	2017	山东省精品资源共享课程:《服装 CAD 应用》	孙金平	山东省教育厅
68	2017	山东省精品资源共享课程:《思想道德修养与法律技术》	张海鸿	山东省教育厅
69	2017	山东省精品资源共享课程:《CSS+DIV 高级网页设计》	祝惠新	山东省教育厅
70	2017	山东省精品资源共享课程:《计算机应用基础》	刘文红	山东省教育厅
71	2017	山东省精品资源共享课程:《数控铣床与加工中心编程及加工》	于志德	山东省教育厅
72	2017	山东省精品资源共享课程:《清洁生产》	李志贤	山东省教育厅
73	2017	山东省精品资源共享课程:《汽车发动机机械系统检修》	元伟利	山东省教育厅
74	2017	山东省精品资源共享课程:《电机拖动与维护》	武际花	山东省教育厅
75	2017	山东省精品资源共享课程:《建筑 CAD》	赵骏	山东省教育厅
76	2017	山东省精品资源共享课程:《人力资源管理》	徐海云	山东省教育厅
77	2018	山东省精品资源共享课程:《服装电脑效果图绘制》	吴玉娥	山东省教育厅
78	2018	山东省精品资源共享课程:《商贸韩语翻译》	金世烈	山东省教育厅
79	2018	山东省精品资源共享课程:《电工电子技术及应用》	赵宗友	山东省教育厅
80	2018	山东省精品资源共享课程:《钢筋混凝土结构工程施工》	王美艳	山东省教育厅
81	2018	山东省精品资源共享课程:《汽车机械制图》	逢兰芹	山东省教育厅
82	2018	山东省精品资源共享课程:《化学分析检验技术》	韩德红	山东省教育厅
83	2018	山东省精品资源共享课程:《谈判技巧》	王海明	山东省教育厅
84	2018	山东省精品资源共享课程:《网络存储技术》	员志超	山东省教育厅
85	2018	山东省精品资源共享课程:《影视特效与合成》	李璐	山东省教育厅
86	2018	山东省精品资源共享课程:《机械制图》	袁训东	山东省教育厅
87	2018	山东省精品资源共享课程:《中职语文(三)》	劳鸿鹏	山东省教育厅
88	2018	山东省精品资源共享课程:《中职物理(一)》	谭金宽	山东省教育厅
89	2018	山东省精品资源共享课程:《中职数学(一)》	王俊英	山东省教育厅

9. 国家级教学资源库

主持了国家级专业教学资源库 2 个、国家级专业教学资源库子库 10 个。

序号	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	备注
1	2015	主持国家职业教育专业教育资源库：服装设计专业教学资源库	刘桂玉	教育部	国家级、主持
2	2019	主持国家职业教育专业教育资源库：汽车电子技术专业教学资源库	丁文利	教育部	国家级、主持
3	2015	承担职业教育高分子材料加工技术专业教学资源库子项目：熔体纺丝	王安平	教育部	国家级、参与
4	2015	承担国家职业教育现代纺织技术专业教学资源库子项目：纺织 CAD 及大提花设计课程建设	王艳芳	教育部	国家级、参与
5	2011	承担高等职业教育生物技术及应用专业教学资源库建设子项目：酿造酒技术子项目	董传民	教育部	国家级、参与
6	2013	承担高等职业教育环境监测与治理技术专业教学资源库建设子项目：清洁生产	李志贤	教育部	国家级、参与
7	2014	承担职业教育专业教学资源库物联网应用技术子项目：物联网工程布线	杜元胜	教育部	国家级、参与
8	2015	承担国家职业教育现代纺织技术专业教学资源库子项目：服用性能检测课程	王俊英	教育部	国家级、参与
9	2017	2017 山东省职业教育信息安全与管理专业教学资源库	张宗宝	教育部	国家级、参与
10	2018	河北工业职业技术学院主持的环境监测与治理技术专业国家级资源库，我系承担“清洁生产”分项目建设	李志贤	教育部	国家级、参与
11	2017	浙江工业职业技术学院主持的国家	张振东	教育部	国家级、参与

附件 1

首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位



序号	专业领域	学校名称	专业方向	所在省份
1	工业机器人应用与维护	北京工业职业技术学院	机电一体化技术	北京
2		唐山工业职业技术学院	工业机器人技术	河北
3		山西工程职业学院	电气自动化技术	山西
4		辽宁机电职业技术学院	工业过程自动化技术	辽宁
21	Web 前端开发	常州信息职业技术学院	软件技术	江苏
22		九江职业技术学院	软件技术	江西
23		山东科技职业学院	软件技术	山东

（三）成果推广应用

1. 智慧教室推广学校

序号	智慧教室解决方案推广应用案例
1	南京市聋人学校
2	山东税务干部学校
3	南京理工大学紫金学院
4	集美大学
5	福州大学
6	福建农林大学
7	陕西师范大学
8	西安交通大学
9	96872部队
10	河北大学
11	人民解放军空军工程大学防空反导学院
12	济南工程职业技术学院
13	常州机电职业技术学院
14	常州信息职业技术学院
15	福鼎职业中专
16	张家口教育学院
17	长春市农业学校
18	河北政法职业学院
19	三江学院
20	江苏健康卫生职业学院

2. 成果应用证明

证 明

山东科技职业学院是中国教育技术协会高等职业教育专业委员会副主任委员单位，牵头开展信息化职业教育教学改革与探索。

该学院张宗宝老师主持的“‘以人为本、融合创新’信息化赋能职业教育教学改革实践”课题，围绕课堂教学，在数据标准、教学评价等方面开展信息化课堂教学改革。课题的实施，激发了学生课堂教学兴趣，提升了教师的课堂效率，课堂教学质量改善明显，得到专委会各会员单位肯定。

专委会积极支持会员单位开展职业教育研究活动。福建信息职业技术学院作为主任委员单位，与各会员单位紧密合作交流，互帮互鉴。张宗宝老师的课题成果应用以来，信息化与课堂教学的深度融合在多个专业实施，反馈效果好，应用成效显著。



“以人为本、融合创新”信息化赋能职业教育教学改革

实践成果应用证明

山东畜牧兽医职业学院借鉴山东科技职业学院张宗宝主持的“以人为本、融合创新”信息化赋能职业教育教学改革实践项目成果，完善了校园信息化条件建设，实施了信息化教学改革。学院围绕数字校园建设，在智慧教学等方面开展了信息化教学改革，经过实施，学院课堂教学进一步优化，学生参与课堂活动的积极性明显提高，提升了教师的课堂效率，育人质量显著提高。

成果应用四年以来，学院信息化与专业建设深度融合，师生反馈效果良好，说明成果在学院应用具有明显的提升作用。

山东畜牧兽医职业学院

2021年12月

“以人为本、融合创新”信息化赋能职业教育教学改革实践成果应用证明

山东信息职业技术学院借鉴山东科技职业学院张宗宝主持的“以人为本、融合创新”信息化赋能职业教育教学改革实践项目成果，实施了校本的混合式教学改革。学院按照成果提出的发展理念，通过学院数字化校园建设项目，建设了丰富的教学资源，同时注重培养学生的信息技术，为信息化教学改革提供了重要保障。疫情期间，该成果的应用保障了学院线上课程的顺利进行。

成果应用四年以来，学院信息化与教学的融合逐渐深入，学院信息化教学特色逐渐鲜明，指引了学院信息化教学建设与改革方向，提升了信息化教学水平，提高了人才培养质量，成效显著。

山东信息职业技术学院

2021年12月

“以人为本、融合创新”信息化赋能职业教育教学改革实践成果应用证明

临沂职业学院借鉴山东科技职业学院张宗宝主持的“以人为本、融合创新”信息化赋能职业教育教学改革实践项目成果，实施了学院信息化教学改革。学院按照“以人为本、融合创新、数据赋能”的信息化发展理念，以数字化校园建设为依托，搭建了覆盖人才培养全过程的信息化系统，并配套建设数字化教学资源，实施了混合式教学改革。

成果应用四年以来，学院信息化教学发生了明显变化，学生的课堂学习积极性明显提高，教师的信息化素养水平大幅提升。该成果的应用，为学院信息化与教学的深度融合建设指引了建设与改革方向，提升了信息化教学水平，提高了学院知名度，成效显著。

临沂职业学院
2022年1月

3. 发表论文

序号	论文题目	作者	期刊名称
1	混合教学助力学生成长	张宗宝	一般期刊
2	教育信息化背景下智慧教室的有效性选择	张宗宝	一般期刊
3	现代教育技术服务一体化教学	张宗宝	一般期刊
4	高职教师有效实施翻转课堂教学的策略研究	刘文红	一般期刊
5	“说课”形式谈高职《计算机基础》课程的教学	刘文红	一般期刊
6	理实一体模式下高效计算机基础课堂探索	刘文红	一般期刊
7	大数据及云计算技术在智慧校园中的应用探讨	李增辉	一般期刊
8	基于大数据时代高校智慧校园建设思考	李增辉	一般期刊
9	以容器技术为基础的智慧校园大数据平台持续集成分析	李增辉	一般期刊
10	基于人脸检测技术的网络教学系统设计	李家科	一般期刊
11	云计算环境下网路安全系统的设计与应用	李家科	一般期刊
12	浅析高校微机室多媒体教学系统在计算机教学中的应用	李家科	一般期刊
13	高等职业院校无线网络规划与实施	马晓刚	一般期刊
14	大数据时代计算机网络安全防范策略	马晓刚	一般期刊
15	基于网络文本分类技术的应用研究	冯华	一般期刊
16	高职院校 OA 系统的设计与实现	于红波	一般期刊
17	智慧社区服务管理平台的研究与设计	王延亮	一般期刊
18	《计算机组装与维护》课程教学的探讨	台廷刚	一般期刊
19	组织体系保障职业院校信息化教育教学改革——《职业院校数字校园规范》解读之七	周潜	核心期刊
20	网络教学环境赋能职业院校在线教学的影响因素及策略研究	周潜	核心期刊
21	秉持系统观念 落实职业院校数字校园支撑条件保障——《职业院校数字校园规范》解读之二	周潜	一般期刊

（四）省内外交流分享

1. 2015 年我院张宗宝教授到临沂职业学院做校园信息化建设交流专题讲座



2. 2015 年学院应邀出席第十五届中国教育信息化创新与发展论坛做职教分论坛交流



3. 2017 年在山东计算机学会介绍学院混合式教学改革



4. 2018 年 CERNET 华东北地区教育信息化技术研讨会，张宗宝教授就信息化教学模式改革与创新做典型交流发言。



5. 2018 年在第 40 届清华教育信息化高峰论坛（职教）介绍学院教学成果

焦点山科

当前位置： 首页 >> 新闻中心 >> 焦点山科 >> 正文

我院在第40届清华教育信息化高峰论坛（职教）介绍学院教学成果

发布日期：2018-12-05 作者：张宗宝 来源：信息工程系 点击：564



11月24-25日，第40届清华教育信息化高峰论坛（职教）在福州举行，本届论坛以“信息技术促进职业教育教学真正变革”为主题展开深入探讨，清华大学教育研究院和福建船政交通职业学院联合举办，来自全国60多所职业院校的150多位代表出席论坛。会议由清华大学教育研究院程建钢教授主等，博士生导师韩锡斌博士（副院长）、国家教育行政学院职业教育中心主任邢晖教授等十余位领导或专家在大会致词或报告。我院副院长丁文利代表学院就2018年获奖教学成果《基于“职场化+信息化”的高职制造类专业工匠型人才培养模式探索》作了介绍，与会代表对我院“职场化+信息化”人才培养模式作法与成效给予较高评价。

“清华教育信息化论坛”由清华大学教育技术研究所2002年创办并延续至今，伴随国家教育信息化的政策脉络，持续关注院校教育教学信息化的关键问题，秉承高水平专家报告与院校实践经验分享相结合的务实办会风格。目前已有累计6000多名教育信息化专家、院校主管领导、管理和研究人员和一线教师参会，成为引领国内教育教学信息化方向的标志性会议之一。



6. 2018 年在中国教育技术协会职业教育专委会年会，王国俊老师介绍校企共建智慧校园应用情况



7. 2019 年学院在中国职业技术教育学会信息化工作委员会 2019 年会上作信息技术助力职业院校“三教”改革报告



8. 2019 年, CerNet 华东北地区教育信息化研讨大会, 院长刘桂玉作信息化引领驱动学校提质增效专题报告



9. 2020 年超星举办疫情期间信息化教学改革公益讲座, 冯华进行了混合式教学模式的信息化支撑建设专题报告

超星职业教育创新教学名师工作坊之
疫情期间在线教学优秀经验公益分享



冯华
FENGHUA

山东科技职业学院教学中心副主任
信息中心主任
15年教学信息化管理经验
学院全国职业院校数字校园实验校、山东省教育信息化
示范单位的申报和建设工作的主要参与人
国家教学成果奖和省级教学成果奖项目成员

分享主题

**混合式教学模式的
信息化支撑建设**

2月29日19:00 PM

观看方式:

1. 学习通首页右上角输入邀请码
"60179850"或扫码进入课程
2. 点击章节开始学习

邀请码: 60179850



10. 2021 年中国计算机学会主办的 2021 高职教学信息化改革与经验分享线上研讨会上，作信息技术助力职业院校“三教”改革报告



（五）来校交流

接待来自乌鲁木齐职业大学、浙江经济职业技术学院、山东理工大学等省内外 160 余所学校到校交流学习。来校交流部分学校如下：

序号	日期	来访单位	来访人员	人数	学习内容
外省、市、自治区院校（单位）来访					
1	2016.3	乌鲁木齐职业大学	副校长田晓霞、现代教育技术中心副主任侯存义、教务处副处长杜小华	3	学习学院数字化校园建设经验及“基于混合式教学模式的现代职教课程开发与实施”经验作法
2	2016.6	浙江经济职业技术学院	党委委员、副院长黄春麟教授、图书信息中心楼建列副主任	7	学习学院“线上、线下，职场化”为核心的现代职教课程开发经验及信息化教学环境建设经验
3	2016.7	重庆建筑职业学院	教学副院长、教务处处长等	3	学习学院“线上、线下，职场化”为核心的现代职教课程开发经验及信息化教学环境建设经验
4	2016.11	荆州理工职业学院	党委书记、校长别业舫，副校长田远芬	5	交流考察我院教育信息化发展、现代职教课程建设、混合式教学模式改革方面的经验做法
5	2017.11	广东顺德职业技术学院	教学副院长等	7	学院学院数字化校园建设、信息化课程与教学改革等方面经验

6	2017.12	河源职业技术学院	校长陈德清等	11	学院学院数字化校园建设、信息化课程与教学改革等方面经验
7	2018.10	湖南机电职业技术学院	副院长李玉民教授等一行三人	3	优质高等职业院校建设、内部质量保证体系构建方面
8	2018.11	台湾健行科技大学	校长李大伟一行4人	4	职场化教学、信息化建设
9	2021.04	创造太阳乌干达石油学院	副校长段晓飞一行3人	3	国际课程开发推广、信息化建设
10	2021.05	江西现代职业技术学院	党委书记陈飞等一行9人	9	继续教育、社会服务、教学信息化应用
11	2021.05	江苏电子信息职业学院	校长常绿一行9人	9	人才培养模式创新、信息化建设、双师素质培养
12	2021.06	广西职业技术学院	党委书记李卫东	5	办学模式、管理体制、保障机制改革、信息化建设
					

本省、市院校（单位）来访

13	2015.12	山东理工大学	山东理工大学教育技术中心主任管恩京、生命科学学院院长陈志伟等	10	网络在线课程建设与混合式教学模式改革、管理、推进及保障等教学信息化课程建设工作
14	2016.6	山东外国语职业学院；烟台职业学院；聊城职业技术学院；山东工业职业学院；青岛职业技术学院；山东经贸职业学院等13所学校	教务处长、专业主任、骨干教师	44	中国现代职业教育研究会组织“互联网+”背景下的职业院校混合教学模式改革研讨与观摩专题交流会，13所学校的44人到校观摩现代职教课程课堂
15	2017.3	潍坊工程职业学院	院长助理韩振华、教务处处长王守庆	7	学习数字化校园建设、信息化课程与混合式教学改革等经验
16	2017.9	山东信息职业技术学院	教务与科研处副处长李有军等	8	学习学院院信息化教学改革情况，以及英语课程教学经验
17	2017.9	潍坊职业学院	副院长李瑞昌等一行五人	5	信息化教学改革、智慧校园建设、设备管理及建筑类专业建设
18	2018.4	山东信息职业技术学院	信息系主任刘树超、宣传统战部部长刘蕊一行11人	11	职业教育信息化建设、宣传工作开展、专业及课程建设
19	2018.6	威海职业学院	教学部副主	4	师资培养、实训条件规划

			任勇健等一行4人		与建设、信息化建设
20	2019.5	烟台汽车工程职业学院	优质校建设办公室主任王平一行5人	5	优质校建设数据采集与分析平台
21	2019.11	山东海事职业学院	副院长张庆会一行3人	3	质量保证体系建设与诊改工
22	2021.10	烟台文化旅游职业学院	副院长王宗湖一行7人	7	信息化平台建设、教学诊改、实训基地建设
23	2021.12	潍坊职业学院、山东信息职业技术学院、山东经贸职业学院、山东畜牧兽医职业学院、山东海事职业学院、潍坊护理职业学院、等10所学校	网络信息中心主任	15	信息化建设、网络安全建设
					

（六）媒体报道

1. [大众日报]（2017 年 07 月 20 日）山东科技职院两案例入选首批“职业院校数字校园建设实验校”典型案例

山东科技职院两案例入选首批“职业院校数字校园建设实验校”典型案例

大众日报 新锐大众 记者 王原 通讯员 李晨歌 2017-07-20 17:11

近日，教育部公布了首批“职业院校数字校园建设实验校”典型案例（教职成司函〔2017〕57号），我省3所院校5个案例入选，占全国案例总数近20%，入选数量在全国各省（区、市）中位列第一。其中，山东科技职业学院2个案例入选。

2015年，教育部职成司委托中央电化教育馆启动了“职业院校数字校园建设实验校”项目，全国129所职业院校被遴选确定为首批实验校，我省有5所职业院校获批立项。

一年多来，首批实验校按照《职业院校数字校园建设规范》开展探索实验，积累了一批典型经验。为总结推广典型经验，加强示范引领，中央电化教育馆组织专家遴选出22所院校的26个典型案例在“国家教育资源公共服务平台”（<http://zj.eduyun.cn>）予以公布，供各地职业院校参考借鉴。

项目启动以来，我省实验校按照《职业院校数字校园建设规范》开展探索试验，积累了一批典型经验，发挥了一定的示范引领作用，山东科技职业学院《实施混合教学模式探索现代职教课程改革》《构建教师发展体系创新教师培养模式》两个案例入围。

2. [中国江苏网][山东教育新闻网]（2019 年 5 月 29）打造“云上山科”平台 山东科技职业学院实现教学管理信息化



中国江苏网 > 教育 > 滚动新闻 > 正文

打造“云上山科”平台 山东科技职业学院实现教学管理信息化

2019-05-29 22:41:00 来源：中国江苏网

要分享



听新闻



放大



中国江苏网讯 5月29日，全国网络媒体山东高校采风记者团来到了山东科技职业学院。在采访中记者了解到，山东科技职业学院是全国首批职业院校数字校园实验校、全国网络学习空间应用普及优秀学校、山东省教育信息化示范单位。学院的两个信息化教学案例被教育部作为典型案例在全国推广，应邀参加全国四十余次会议交流，四百多所学校来访学习。



响应：时代发展新要求

在高职教育现代化发展的新要求下，山东科技职业学院以服务学生全面发展、个性发展、终身发展为目标，针对职业院校学生理论学习兴趣不高、自主学习意识不强等问题，通过变革传统教学管理、实时分析反馈师生教与学行为、共享优质教学资源等手

3. [中国网][今日头条]（2019 年 12 月 4 日）山东科技职业学院 刘桂玉院长出席中国职教学会信息化工作会

山东科技职院应邀出席中国职业技术教育学会信息化工作委员会 2019年会

日期:2019-12-04 来源:中国网

2019年11月29日，中国职业技术教育学会信息化工作委员会2019年会在深圳召开，山东科技职业学院院长刘桂玉应邀出席2019年中国职业技术教育学会信息化工作委员会年会并作典型发言。



据悉，本次活动以“助推双高·赋能改革·智慧决策”为主题，由中国职业技术教育学会信息化工作委员会主办，重点围绕加快信息化时代教育变革，促进信息技术与教育教学深度融合，推进管理精准化和决策科学化，全面提升信息技术支撑和引领职业教育创新发展能力进行了深入研讨与交流。

会上，院长刘桂玉以《信息技术助力职业院校“三教”改革》为主题，从

□ 焦点新闻



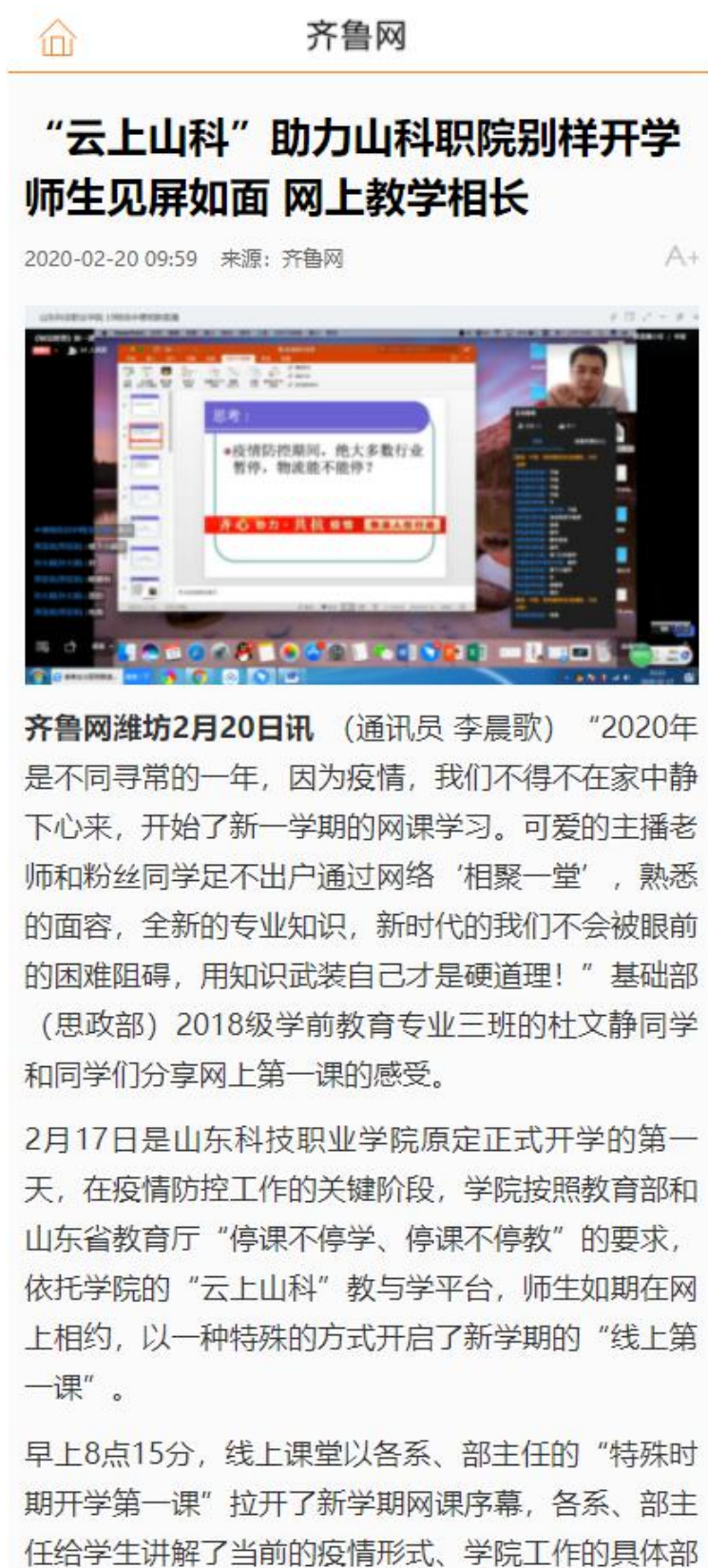
□ 活动速递



4. [中国网][山东省教育厅][中国工业新闻网][齐鲁晚报][今日 头条][海报新闻][现代职教网][中国教育在线](2020 年 2 月 3 日) 山 东科技职业学院 “云上山科” 助力 “停课不停学”



5. [齐鲁网]（2020年2月20日） “云上山科”助力山科职院别样开学 师生见屏如面 网上教学相长



第四部分：成果网址

一、成果展示视频网址

<https://cgsb.sdvcst.edu.cn/cgsp.htm>

二、教学成果网址

<https://cgsb.sdvcst.edu.cn/>