

一、研究成果来源及获奖

(一) 成果来源

1. 2015 年省教改课题

项目编号	2015163
山东省职业教育教学改革研究项目 结题鉴定书	
项目类别: <u>一般资助项目</u> 项目名称: <u>高职院校实施混合式教学保障体系研究</u> 项目主持人: <u>张宗宝</u> 学校名称: <u>山东科技职业学院</u> 通讯地址: <u>山东省潍坊市西环路 6388 号</u> 联系电话: <u>0536-8187798</u> 组织鉴定单位: <u>山东省教育厅</u> 鉴定日期: <u>2017 年 12 月 9 日</u>	
山东省教育厅制	

三、专家鉴定意见

(对项目研究任务的完成情况,项目研究方法,研究成果水平,改革创新、实践效果、推广价值等进行评价,对项目研究的进一步完善和深化提出意见和建议。)

12月9日,受山东省教育厅委托,专家组对山东科技职业学院张宗宝主持的山东省2015年职业教育教学改革项目《高职院校实施混合式教学保障体系研究》(2015163)进行了项目结题验收鉴定,专家组在听取课题组汇报、审阅材料、质询和现场考察的基础上,形成如下意见:

1. 该项目所提供的研究材料齐全,内容翔实,结论可靠,完成了预定的研究内容,达到了预期目标。同意结项,通过验收。

2. 课题围绕混合式教学改革需求,系统设计、实施信息化保障体系,创建泛在的信息化教学环境,形成“应用推着建设向前走”建设机制,有一定的理论创新、实践创新,在行业有较大影响,有借鉴与推广意义。

3. 以视频软交换技术为核心,校企创新共建了具有国内领先水平的智慧教室,有效支撑混合式教学线下教学改革,已经在山东与江苏两省形成推广案例,有推广价值。

4. 系统设计了教师信息化能力培训体系。开发了教师信息化能力标准及培训资源包,极大地提升了教师的信息化能力和水平。

5. 该项目配套经费足额到位,资金使用合理规范,符合《山东省省级专项资金管理使用办法》的规定。

专家组一致认为,该研究成果达到了国内同类研究先进水平,具有较高的学术价值和推广应用价值。

主任委员(签名):

2017年12月9日

四、鉴定委员会名单

鉴定委员会	姓名	职称	单位	签名
主任	匡奕珍	教授	齐鲁医药学院	匡奕珍
委员	姜义林	教授	淄博职业学院	姜义林
	仝俊忠	教授	山东商业职业技术学院	仝俊忠
	王建良	教授	山东交通职业学院	王建良
	王守庆	教授	潍坊工程职业学院	王守庆
	王祖莉	教授	威海职业学院	王祖莉
	曹丽芳	教授	东营职业学院	曹丽芳
	刘英霞	教授	山东传媒职业学院	刘英霞

五、所在学校审核意见

课题按照预定计划完成了研究任务，结合山东科技职业学院混合式教学实际，在基础网络建设保障、教学平台搭建培训、教师信息技能培养、智慧教室建设及两化融合的实验实训基地建设保障方面研究内容成效明显，对混合式教学起到了促进和保障作用。项目研究成果来自职业教育信息化教学改革实际，经得起实践检验，具有很高的推广价值，基于学院混合式教学研究开发建设的智慧教室和两化融合的实验实训场所已在山东、江苏等地推广建设，项目推广效果明显。

同意结项验收与专家鉴定意见。

学校负责人（签章）



2. 职教学会 2019 年度重点课题《互联网+时代高职生信息素养课程体系的构建 研究》《职业院校运行要素的数字化、协同化、智能化研究》



中国职业技术教育学会

THE CHINESE SOCIETY FOR TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION

搜索 | 登录 | 注册



首页 | 学会工作 | 学会概况 | 学会动态 | 学术天地 | 内设机构 | 分支机构 | 会员服务 | 中国职业技术教育学会

课题信息

当前位置: 首页 > 学会工作 > 学会动态 > 课题信息 > 正文

关于公布中国职业技术教育学会信息化工作委员会2019年度职业教育信息化建设研究课题评审立项结果的通知

来源: 中国职业技术教育学会 发布日期: 2019-03-18

学会秘[2019]21号

各会员单位:

为进一步提高职业教育信息化应用研究水平,探索信息技术与职业教育教学、管理等深度融合和创新应用的新方法、新模式,为国家职业教育信息化建设提供强有力的理论指引和实践支持,中国职业技术教育学会信息化工作委员会于2018年12月开展了“2019年度职业教育信息化建设研究课题”申报工作,共计收到来自全国各职业院校的课题申报书57份。根据《信息化工作委员会2019年度职业教育信息化建设研究课题申报办法》以及《信息化工作委员会2019年度职业教育信息化建设课题研究指南》,信息化工作委员会组织课题评审专家对收到的课题进行了立项评审,经评审最终确定立项课题共计52份。其中在立项课题中,有3份课题被评为重中之重课题,有6份课题被评为重点课题。现将信息化工作委员会2019年度职业教育信息化建设研究课题评审立项结果予以公布(见附件)。

根据民政部和教育部有关文件精神,中国职业技术教育学会经研究决定,从2019年开始,学会各分支机构开展课题研究的评审结果,均由学会秘书处发文公布,不再另发立项证书或立项通知书;课题结题时也由学会秘书处发文公布,不再另发结题证书。各分支机构不得开展课题评奖,课题结题时,分支机构可以将优秀课题上报学会学术委员会。

附件: 2019年度职业教育信息化建设研究课题评审立项结果

中国职业技术教育学会秘书处

2019年3月18日

通知原件下载

17	XXHJS19-0017	基于大数据的高职院校校园评价模式的研究	江苏农林职业技术学院	李育荣	立项
18	XXHJS19-0018	河北能源职业技术学院信息化教学管理研究	河北能源职业技术学院	于长波	立项
19	XXHJS19-0019	基于超星平台专业课线上线下混合式教学模式的研究与实践	河北能源职业技术学院	孙春义	立项
20	XXHJS19-0020	互联网+时代高职生信息素养课程体系的构建研究	山东科技职业学院	刘文红	立项(重点)
21	XXHJS19-0021	职业院校运行要素的数字化、协同化、智能化研究	山东科技职业学院	张宗宝	立项(重点)
22	XXHJS19-0022	容器技术在大数据实训室建设中的应用研究	广东创新科技职业学院	曾德生	立项
23	XXHJS19-0023	信息化环境下高职院校精准教学模式创新研究	广东创新科技职业学院	谢品章	立项

中国职业技术教育学会

学会秘〔2020〕19号

关于公布中国职业技术教育学会信息化工作委员会 2019年度职业教育信息化建设研究课题结题评审 结果的通知

各会员单位：

为深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会精神和教育部《关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》，进一步提高职业教育信息化应用研究水平，探索信息技术与职业教育教学、管理等深度融合和创新应用的新方法、新模式，为国家职业教育信息化建设提供强有力的理论指引和实践支持。2018年底，中国职业技术教育学会信息化工作委员会组织开展了“2019年度职业教育信息化建设”研究课题申报工作，共有52项课题通过评审并立项。

根据课题工作进度安排，2020年初，信息化工作委员会组织开展了2019年度职业教育信息化建设结题工作，组织专家对课题结题材料进行评审，共有45项课题通过验收。现将

评审结果予以公布（详见附件）。

附件：2019 年度职业教育信息化建设研究课题结题评审
结果一览表

中国职业技术教育学会秘书处

2020 年 9 月 26 日

14	XXHJS19-0019	基于超星平台专业课线上线下混合式教学模式的研究与实践	河北能源职业技术学院	负责人：孙春义 主要成员：高丽莉、于瑾佳、肖景阳、钱彬、董铁军	通过
15	XXHJS19-0020	互联网+时代高职生信息素养课程体系的构建研究	山东科技职业学院	负责人：刘文红 主要成员：孙玉梅、孟麦玲、张瑞玲、邱纯纯、于兴平、王爱萍、董传民、汪晓东	通过
16	XXHJS19-0021	职业院校运行要素的数字化、协同化、智能化研究	山东科技职业学院	负责人：张宗宝 主要成员：冯华、李家科、李增辉、张敏、员志超、马晓刚、徐同花	通过
17	XXHJS19-0022	容器技术在大数据实训室建设中的应用研究	广东创新科技职业学院	负责人：曾德生 主要成员：邵帅、姜学、黄宝珍、谢品章、庞双龙、陈晓丹、唐玉芳、邵翠、郭雅、骆金维、蔡翠翔	通过
18	XXHJS19-0023	信息化环境下高职院校精准教学模式创新研究	广东创新科技职业学院	负责人：谢品章 主要成员：骆金维、曾德生、杨其钦、庞双龙、邵翠、蔡翠翔	通过

3. “山东省教育科学规划课题《高职院校离校情景下的在线教学设计与评测机制研究》



（二）成果获奖情况

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2017 年 6 月	典型案例：实施混合教学模式 探索现代职教课程改革	国家级	教育部
	2017 年 6 月	典型案例：构建教师发展体系创新教师培养模式	国家级	教育部
	2019 年 3 月	网络学习空间应用普及活动 优秀学校	国家级	教育部
	2020 年 12 月	职业院校数字校园建设样板 校	国家级	中央电化教 育馆
	2018 年 1 月	职业院校数字校园建设实验 校	国家级	中央电化教 育馆
	2019 年 8 月	首批教育部职业教育教师教 学创新团队	国家级	教育部教师 工作司
	2015 年 6 月	国家职业教育服装设计专业 教学资源库	国家级	教育部
	2019 年 11 月	国家汽车电子技术专业教学 资源库	国家级	教育部
	2021 年 9 月	首届全国教材建设奖二等奖	国家级	教育部
	2019 年 7 月	职业院校教学管理 50 强案 例	国家级	山东省教育 厅
	2019 年 7 月	职业院校学生管理 50 强案 例	国家级	山东省教育 厅

	2017 年 7 月	山东省第一批教育信息化示范单位	省级	山东省教育厅
	2021 年 6 月	山东省智慧教育示范校创建单位	省级	山东省教育厅
	2021 年 2 月	典型案例：“云上山科”助力师生离校情景下的在线教学	省级	山东省教育厅
	2015 年 10 月	山东省智慧校园建设项目	省级	山东省工业和信息化厅
	2019 年 11 月	山东省职业教育名师工作室 1 个	省级	山东省教育厅
	2019 年 9 月	山东省职业院校信息化教学大赛三等奖	省级	山东省教育厅
	2015 年 — 2021 年	全国职业院校技能大赛高职组“移动互联网应用软件开发”赛项一等奖（六次）	国家级	全国职业院校技能大赛组委会
	2016 年 9 月	在线教育研究基金(全通教育)课题: 混合式教学信息化支撑环境设计与实现	国家级	教育部在线教育研究中心

1. 典型案例：实施混合教学模式 探索现代职教课程改革

教育部司局函件

教职成司函〔2017〕57号

关于公布首批“职业院校数字校园建设实验校” 典型案例的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻全国职业教育工作会议和教育信息化电视电话会议精神，落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》和《职业院校数字校园建设规范》，促进信息技术与职业教育深度融合，加快推进职业教育现代化，由我司委托，中央电化教育馆2015年启动了“职业院校数字校园建设实验校”项目。

经职业院校申报、各地推荐，中央电化教育馆组织专家评审，全国129所职业院校被确定为首批实验校。一年多来，首批实验校按照《职业院校数字校园建设规范》开展探索试验，积累了一批典型经验。为总结推广典型经验，加强示范引领，中央电化教育馆组织专家遴选出22所院校的26个典型案例，现将案例目录予以

公布,供各地职业院校参考借鉴。案例具体内容可访问网址 <http://zj.eduyun.cn>,点击页面上“优秀案例”按钮,进行浏览。

希望各地各校认真学习借鉴典型案例做法,开拓工作思路,创新工作方法,不断加强职业院校数字校园建设,提升职业教育信息化建设和应用的水平。

附件:首批“职业院校数字校园建设实验校”典型案例目录

教育部职业教育与成人教育司

2017年6月15日

附件:

首批“职业院校数字校园建设实验校”

典型案例目录

一、信息化教学模式

实施混合教学模式 探索现代职教课程改革

——山东科技职业学院

依托数字校园建设 促进教学理念和教学模式改革

2. 典型案例：构建教师发展体系创新教师培养模式

教育部司局函件

教职成司函〔2017〕57号

关于公布首批“职业院校数字校园建设实验校” 典型案例的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻全国职业教育工作会议和教育信息化电视电话会议精神，落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》和《职业院校数字校园建设规范》，促进信息技术与职业教育深度融合，加快推进职业教育现代化，由我司委托，中央电化教育馆2015年启动了“职业院校数字校园建设实验校”项目。

经职业院校申报、各地推荐，中央电化教育馆组织专家评审，全国129所职业院校被确定为首批实验校。一年多来，首批实验校按照《职业院校数字校园建设规范》开展探索试验，积累了一批典型经验。为总结推广典型经验，加强示范引领，中央电化教育馆组织专家遴选出22所院校的26个典型案例，现将案例目录予以

公布,供各地职业院校参考借鉴。案例具体内容可访问网址 <http://zj.eduyun.cn>,点击页面上“优秀案例”按钮,进行浏览。

希望各地各校认真学习借鉴典型案例做法,开拓工作思路,创新工作方法,不断加强职业院校数字校园建设,提升职业教育信息化建设和应用的水平。

附件:首批“职业院校数字校园建设实验校”典型案例目录

教育部职业教育与成人教育司

2017年6月15日

——哈尔滨市第二职业中学

构建教师发展体系 创新教师培养模式

——山东科技职业学院

七、信息化管理和服

着力打造职业院校数字校园 提升管理和服务质量

——南京信息职业技术学院案例

信息化促进学校组织变革、管理和服务创新

3. 网络学习空间应用普及活动优秀学校



4. 职业院校数字校园建设样板校



5. 职业院校数字校园建设实验校



6. 首批教育部职业教育教师教学创新团队

English | 英语教育

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

教师函〔2019〕7号

教育部关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，国家开放大学，有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》工作部署，根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》工作安排，我部启动了首批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作。

信息名称: 教育部关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知

信息索引: 360A10-04-2019-0017-1 **生成日期:** 2019-08-08 **发文机构:** 中华人民共和国教育部

发文字号: 教师函〔2019〕7号 **信息类别:** 教育综合管理

内容概述: 教育部公布首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单。

附件 1

首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位



序号	专业领域	学校名称	专业方向	所在省份
1	工业机器人应用与维护	北京工业职业技术学院	机电一体化技术	北京
2		唐山工业职业技术学院	工业机器人技术	河北
3		山西工程职业学院	电气自动化技术	山西
4		辽宁机电职业技术学院	工业过程自动化技术	辽宁
21	Web 前端开发	常州信息职业技术学院	软件技术	江苏
22		九江职业技术学院	软件技术	江西
23		山东科技职业学院	软件技术	山东

7. 国家职业教育服装设计专业教学资源库

信息名称： 教育部关于确定职业教育专业教学资源库2015年度立项建设项目及奖励项目的通知
信息索引： 360A07-06-2015-0076-1 **生成日期：** 2015-07-07 **发文机构：** 中华人民共和国教育部
发文字号： 教职成函〔2015〕10号 **信息类别：** 职业教育与成人教育
内容概述： 教育部确定职业教育专业教学资源库2015年度立项建设项目及奖励项目。

教育部关于确定职业教育专业教学资源库 2015年度立项建设项目及奖励项目的通知

教职成函〔2015〕10号

北京市、天津市、河北省、山西省、辽宁省、黑龙江省、江苏省、浙江省、山东省、河南省、湖北省、湖南省、广东省、四川省、陕西省、甘肃省教育厅（教委）：

按照职业教育专业教学资源库项目建设规划，经自愿申请、资格审查、材料公示、网络预审、专家评议的既定程序，决定2015年立项建设新能源类等22个职业教育专业教学资源库（详见附件1）；按照《职业教育专业教学资源库建设工作指南》（以下简称《指南》）要求，遵循“注重实效、择优奖励、宁缺毋滥”原则，以“国家级职业教育专业教学资源库项目管理与监测平台”监测数据为主要依据，经专家评议推荐，决定对物流管理等4个已验收资源库给予奖励（详见附件2）。现将有关要求通知如下：

一、立项项目要求

（一）各项目主持单位要按照《职业教育专业教学资源库2015年度申请项目专家评议意见表》内容（详见附件3），根据项目资金总额（包括我部确定支持的中央专项资金，详见附件4，和申请时承诺的项目筹措资金），会同联合建设单位修改完善项目建设方案，修订资金管理办法，做好预算编制，填写《职业教育专业教学资源库项目任务书》（样表见附件5，以下简称《任务书》）。各单位要进一步明确建设目标，理清建设思路，聚合团队优势，优化整体设计，强化保障措施，规范预算管理，提升项目建设的科学性、系统性和可行性。

（二）在坚持资源库公益属性的前提下，建立资源建设、更新、使用、运行、推广的有效机制，确保建成后资源库的可持续发展；以杭州职业技术学院“数字校园学习平台”或高等教育出版社“职业教育数字化学习中心”作为共享平台之一，实现多种终端共享、鼓励多平台共享。至我部验收时项目建成和积累资源一律不得用于商业目的。

（三）项目建设资金包括中央专项资金和项目筹措资金两部分。中央财政专项资金一次确定、分两个年度拨付。项目主持单位应加强预算管理，加快预算执行进度，严格执行有关规定。对于预算执行较差的项目，将停拨或核减中央财政专项资金，由此造成的项目建设资金不足部分按立项承诺自行筹措补足。各项目应于2017年12月底前完成《任务书》规定的建设任务（包含不少于3个月的运用推广），并接受验收。

（四）请项目主持单位于7月3日-7月10日登录中国高职高专教育网（www.tech.net.cn）“职业教育专业教学资源库专栏”，更新《任务书》，上传新的建设方案。

《任务书》和建设方案纸质版（一式3份，内容与平台填报一致），请签章后于7月13日前寄送至我部。

经我部同意的建设方案和《任务书》，将在中国高职高专教育网“职业教育专业教学资源库”专栏公布。有关项目单位须据此开展项目建设。

二、奖励项目要求

（一）各项目主持单位要按照《指南》要求，根据项目资金奖励额度（详见附件6），制定《项目升级改造任务书》（样表详见附件7），明确已验收项目升级改造的目标和任务、建设思路与规划、主要建设内容、时间进度安排、保障措施、资金预算与管理等。升级改造资源库，要按照“碎片化资源、结构化课程和系统化设计”的总体思路，继续扩大资源数量、重新确认和丰富资源类型，以用户为中心完善运行平台功能，扩大应用推广的力度和成效。

（二）要严格按照《指南》及国家有关规定，加强预算管理，规范财务行为。奖励资金应主要用于按照新的建设标准，优化组库结构、完善已有资源、补充新鲜资源、扩大共享范围、提升用户体验。

（三）升级改造任务须于2015年12月底前完成，项目主持单位应加快预算执行进度。

《项目升级改造任务书》纸质版由主持单位盖章后于7月30日前寄送至我部（一式3份），电子稿发送至指定邮箱。

《项目升级改造任务书》经我部审核同意后，将在中国高职高专教育网“职业教育专业教学资源库”专栏公布。有关项目单位须据此开展升级改造工作。

通信地址：北京西单大木仓胡同37号（100816）教育部职业教育与成人教育司高职与高专教育处

联系人：王博 任占营（职业教育与成人教育司）

茹家团 王征（财务司）

联系电话：010-66096232（职业教育与成人教育司）

010-66097508（财务司）

电子信箱：sfgz@moe.edu.cn

附件：1. 职业教育专业教学资源库2015年度立项建设项目名单

2015-13	职业教育服装设计专业教学资源库	山东科技职业学院 杭州职业技术学院 全国纺织服装职业教育教学指导委员会
2015-14	职业教育计算机应用技术专业教学资源库	北京信息职业技术学院
2015-15	职业教育材料成型与控制技术专业教学资源库	陕西工业职业技术学院

8. 国家汽车电子技术专业教学资源库



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages  微言教育 无障碍浏览



当前位置：首页 > 教育部司局机构

关于公布2019年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知

教职成司函〔2019〕100号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库2019年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2019〕11号，简称《通知》），通过职业院校自愿申报，省级教育行政部门审核推荐，教育部专家评审，经研究，同意将专家认为基本具备立项条件的76个新申报项目和8个升级改进项目予以立项（名单详见附件）。现将相关事宜通知如下：

1.完善任务书。各省级教育行政部门要指导资源库第一主持单位须会同参建单位，根据《通知》要求，结合专家提出的改进意见，编制项目任务书。依据国家职业教育专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准和职业技能等级标准等，共同制定并实施适应“互联网+职业教育”发展需求的专业人才培养方案。持续优化专业课程体系，不断更新优质专业教学和职业培训资源，对接国家1+X证书制度试点工作和国家学分银行建设，建立资源库内资源认证标准，探索学习成果积累、转换和资源交易机制。深化产教融合、校企合作，合力调配行业企业和职业院校资源，发挥各自优势，组建并扩大共建共享联盟，面向在校学生、社会学习者和企业员工广泛开展教育和培训。

2.安排项目资金。各省级教育行政部门要支持学校落实承诺的投入资金，督促行业企业落实承诺的支持资金，并不断加大对资源库的投入。各资源库立项建设第一主持单位须会同参建单位，坚持政府指导、市场运作、多元投入的原则，充分发挥好政府和市场“两只手”作用，使用项目建设单位共同筹措的自筹资金，自2020年1月1日起启动项目建设，严格按照任务书，完成建设任务，实现既定的绩效目标。依据教育部办公厅印发的《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》（教财厅函〔2016〕28号）和绩效管理有关要求，资金使用与管理继续实行专款时抽检并不定期公布建设与应用情况报告，对建设进度不力、应用效果差和资金使用管理存在问题的项目提出警告，经连续2次警告仍无有效改进的，终止后续建设、取消国家级资源库资格，相关建设单位列入教育行为负面清单。监测和抽检情况将作为验收工作的重要参考。

联系人：陈 鹏 任占营（职成司）

茹家团 刘 伟（财务司）

联系电话：010-66096232（职成司）

010-66096409（财务司）

电子信箱：sfgz@moe.edu.cn（职成司）

dfc@moe.edu.cn（财务司）

专用，专账管理。原申请的部本专项资金，按照项目申报时的承诺，项目第一主持单位本着绩效目标不降、建设任务不减、建设资金不少的原则筹措解决。

3.审核和报备。各省级教育行政部门须对资源库第一主持单位提交的经过专家审核通过的项目任务书进行审核。资源库第一主持单位须及时登录项目管理系统、上传项目任务书，登录预算执行季报系统、上传核准的预算与项目支出绩效目标及相关资料，并将省级教育行政部门签章的上述资料纸质版（网上直接打印，一式三份）于2019年12月底前函报我司。

4.公示和立项。我司会同财务司在教育部职业教育与成人教育司门户网站的“专业教学资源库管理平台”专栏公示有关资源库项目任务书。公示无异议后，予以立项。建设任务书原则上不予调整，确需调整的，须由项目第一主持单位按照资源库有关文件规定的程序，向我司申请和报备。凡是项目任务书未在规定时间内获得专家审核通过、省级教育行政部门认可的；或公示有异议且查证属实的，自动取消该项目立项资格。

5.加强监管。各省级教育行政部门要联合财政部门加强对资源库项目的监管，持续提升资源库的建设与应用水平，更好地服务经济社会发展。资源库项目要接受和配合项目管理系统对其资源质量和使用成效进行监测，我司适

通信地址：北京西单大木仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司高职发展处（邮编：100816）

附件：1.2019年第二批立项建设资源库项目名单

2.2019年第二批资源库升级改造支持项目名单

3.职业教育专业教学资源库任务书（样表）

4.资源库升级改造支持项目任务书（样表）

教育部职业教育与成人教育司

2019年11月8日



2019-22	汽车电子技术	山东科技职业学院 杭州科技职业技术学院 安徽机电职业技术学院
2019-23	工业设计	常州机电职业技术学院 深圳职业技术学院 金华职业技术学院
2019-24	铁道通信与信息化技术	郑州铁路职业技术学院 北京华晟经世信息技术有限公司 甘肃交通职业技术学院
2019-25	国际邮轮乘务管理	武汉交通职业学院 浙江交通职业技术学院 福建船政交通职业学院

9. 首届全国教材建设奖二等奖

信息名称：国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定

信息索引：360A26-99-2021-0008-1 生成日期：2021-10-09 发文机构：国家教材委员会

发文字号：国教材〔2021〕6号 信息类别：其他

内容概述：国家教材委员会发布《关于首届全国教材建设奖奖励的决定》。

国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定

国教材〔2021〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委宣传部，新疆生产建设兵团教育局、党委宣传部，中央和国家机关有关部门相关负责机构，中央军委训练管理部办公厅：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，落实党中央、国务院关于实施教材建设国家奖励制度的决策部署，国家教材委员会组织开展了首届全国教材建设奖评选工作。经评审委员会评审、评选工作领导小组审定、国家教材委员会批准，决定：

授予义务教育三科统编教材等10种教材“全国优秀教材特等奖”，授予《马克思主义哲学（第二版）》等200种教材“全国优秀教材一等奖”，授予《职业道德与法律（第五版）》等789种教材“全国优秀教材二等奖”，授予国家教材委员会语文学科专家委员会等99个集体“全国教材建设先进集体”称号，授予丁增稳等200名同志“全国教材建设先进个人”称号。

全国教材建设奖是教材领域的最高奖，是检阅、展示教材建设服务党和国家人才培养成果，增强教材工作者荣誉感、责任感，推动构建中国特色、世界水平教材体系的一项重大制度。希望全体获奖者珍惜荣誉、再接再厉、再创佳绩，做永葆先进本色的教材战线标兵。

全国教材工作者要以获奖者为榜样，牢记为党育人、为国育才初心使命，坚持正确政治方向，继承优良传统，推进改革创新，用心打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材，为加快推进教育现代化、建设教育强国、培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献！

附件：1.全国优秀教材（基础教育类）奖励名单

2.全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖励名单

3.全国优秀教材（高等教育类）奖励名单

4.全国教材建设先进集体奖励名单

5.全国教材建设先进个人奖励名单

国家教材委员会

2021年9月26日

116	汽车机械基础（第四版）	第4版	978-7-114-15246-7	高职	主编：凤勇	四川交通职业技术学院	人民交通出版社
117	汽车电气设备与维修（第三版）	第3版	978-7-5685-1825-3	高职	主编：金洪卫，陈昌建 副主编：詹远武，王启文	浙江交通职业技术学院，河北工业职业技术学院，杭州汽车高级技工学校	大连理工大学出版社
118	汽车机械制图（第二版）	第2版	978-7-04-052434-5	高职	主编：张振东，连兰芹，吴联兴 副主编：张相坤，宋龙龙，张庆才，郭绪娜，张清鲁，徐建喜	山东科技职业学院，天津工业职业学院	高等教育出版社

10. 职业院校教学管理50强

关于公布全国职业院校教学管理50强案例和学生管理50强案例遴选结果的通知

教职成司函〔2019〕78号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》精神，我司委托教育部职业技术教育中心研究所开展全国职业院校教学管理50强案例和学生管理50强案例遴选工作。经过各省市推荐、专家评审、答辩评审、网上公示等程序，遴选出全国职业院校教学管理50强和学生管理50强案例，现将名单予以公布（详见附件）。

请各地结合实际，加大对教学管理50强和学生管理50强案例院校的宣传力度，鼓励职业院校借鉴优秀典型，规范教学和学生管理工作，全面带动职业院校教学和学生管理水平提升。

附件：

- 1.全国职业院校教学管理50强案例名单
- 2.全国职业院校学生管理50强案例名单
- 3.全国职业院校教学管理50强遴选标准
- 4.全国职业院校学生管理50强遴选标准

教育部职业教育与成人教育司

2019年7月23日

武汉船舶职业技术学院
重庆工业职业技术学院
天津医学高等专科学校
邢台职业技术学院
山东科技职业学院
哈尔滨职业技术学院
中山职业技术学院
郑州铁路职业技术学院
山东职业学院

11. 职业院校学生管理 50 强

关于公布全国职业院校教学管理50强案例和学生管理50强案例遴选结果的通知

教职成司函〔2019〕78号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》精神，我司委托教育部职业技术教育中心研究所开展全国职业院校教学管理50强案例和学生管理50强案例遴选工作。经过各省市推荐、专家评审、答辩评审、网上公示等程序，遴选出全国职业院校教学管理50强和学生管理50强案例，现将名单予以公布（详见附件）。

请各地结合实际，加大对教学管理50强和学生管理50强案例院校的宣传力度，鼓励职业院校借鉴优秀典型，规范教学和学生管理工作，全面带动职业院校教学和学生管理水平提升。

附件：

- 1.全国职业院校教学管理50强案例名单
- 2.全国职业院校学生管理50强案例名单
- 3.全国职业院校教学管理50强遴选标准
- 4.全国职业院校学生管理50强遴选标准

教育部职业教育与成人教育司

2019年7月23日

黄河水利职业技术学院	
贵州电子信息职业技术学院	
贵州交通职业技术学院	
山东科技职业学院	
日照职业技术学院	+
广东机电职业技术学院	
长沙民政职业技术学院	

12. 山东省第一批教育信息化示范单位



13. 山东省智慧教育示范校创建单位



14. 典型案例：“云上山科”助力师生离校情境下的在线教学

山东省教育厅

鲁教科函〔2021〕4号

山东省教育厅 关于公布疫情防控环境下信息化应用 优秀案例评选结果的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

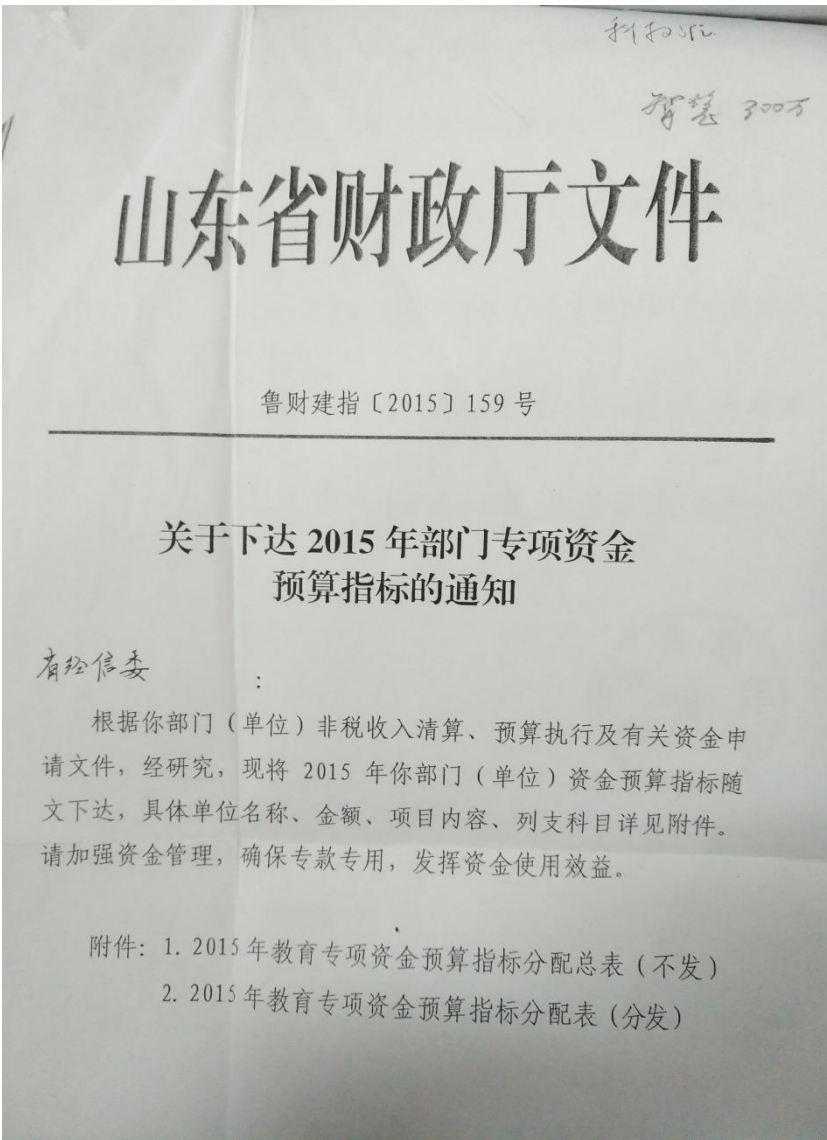
根据《山东省教育厅关于征集疫情防控环境下信息化应用优秀案例的通知》要求，在各单位推荐的基础上，我厅组织专家按程序评选出疫情防控环境下信息化应用优秀案例130项，其中区域案例17项，本科院校案例29项，高职院校案例35项，中小学、幼儿园案例49项。经公示无异议，现予以公布。

以上案例内容将在“山东教育信息化”微信公众号发布，各地各校要认真学习借鉴，做好宣传推广，不断提升疫情防控环境下信息化支撑教育教学的能力。

三、高职院校案例

序号	类别	案例名称	报送单位
1	教学	“云上山科”助力师生离校情境下的在线教学	山东科技职业学院
2	教学	尽展所长，助力战“疫”	山东职业学院
3	教学	疫情防控期间在线教学管理模式探索	济南职业学院
4	教学	化疫情危机为契机，创新推进线上教学实施	青岛酒店管理职业技术学院
5	教学	发挥全国混改示范校优势，实施疫情下网络常态化教学	莱芜职业技术学院
6	教学	知识“云端”传递，课堂“疫”样精彩	山东工业职业学院
7	教学	“健”字如面，从“心”出发	山东司法警官职业学院
8	教学	创新云模式，变革云教学	山东交通职业学院
9	教学	疫情防控期间线上教学实践	济宁职业技术学院
10	教学	疫情常态化防控下《儿童文学》线上线下融合教学研究与实践	潍坊工程职业学院

15. 山东省智慧校园建设项目



2

2015年教育专项资金预算指标分配表

单位：万元

单位名称	项目名称	金额		列支科目
			其中：政府采购	
省经信委		900	600	
山东电子职业学院	铺设道路、安装限速带、隔离带和对学院周边环境进行美化绿化	300	100	2050305高等职业教育
山东信息职业学院	老校区道路、球场、校区供暖系统及教学仪器设备购置	300	200	2050305高等职业教育
山东科技职业学院	数字化校园系统升级，建设智慧校园。	300	300	2050305高等职业教育

16. 2019年山东省职业教育名师工作室1个

欢迎来到山东省教育厅!

加入收藏 | 设为首页 | 简体 | 繁体 | 无障碍浏览 | 邮件系统

山东省教育厅 (省委教育工委)

请输入关键词 搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

山东省第二批职业教育名师工作室名单公示

发布日期: 2019- 11- 07 14: 25 浏览次数: 3624

根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2017-2020年)的意见》(教师〔2016〕10号)文件精神,按照《山东省教育厅关于实施职业教育名师工作室建设计划的通知》(鲁教师函〔2017〕30号)要求,经学校申报、教育行政部门逐级评审等程序,拟建设李舫等为主持人的高等职业教育名师工作室75个,冯开梅等为主持人的中等职业教育名师工作室75个,现予以公示。

自公布之日起5个工作日内,任何单位和个人对评审结果持有异议,可以书面形式向省教育厅教师工作处提出。单位提出的异议,须在异议材料上加盖本单位公章,并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议,须在异议材料上签署真实姓名,并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的,不予受理。

通讯地址: 济南市文化西路29号1309室; 邮编: 250011; 电话: 0531-81916561 81916562; 传真: 0531-86109606。

山东省教育厅
2019年11月6日

58	山东传媒职业学院	孙茜芸
59	威海海洋职业学院	栾会妮
60	山东圣翰财贸职业学院	战少慧
61	山东科技职业学院	张宗宝
62	莱芜职业技术学院	王娟
63	山东司法警官职业学院	丛淑萍
64	枣庄科技职业学院	刘大朋
65	济南职业学院	张卧波

17. 山东省职业院校信息化教学大赛三等奖



18. 2015年-2021年 全国职业院校技能大赛高职组“移动互联网应用软件开发”赛项一等奖六次





18. 在线教育研究基金(全通教育)课题:混合式教学信息化支撑环境设计与实现

