

2022年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 “以人为本、融合创新”信息化赋能职业教育教学改革实践

成果完成人 张宗宝、刘桂玉、冯华、马晓刚、于红波、张振东、李增辉、王延亮、李家科、朱焕勇、王国俊、谷雨、台廷刚、刘文红、周潜、陈永健

成果完成单位 山东科技职业学院
清华大学
南京腾优信息科技有限公司

推荐单位名称及盖章 山东省计算机职业教育教学指导委员会（秘书长单位代章）

推荐时间 2022 年 1 月 10 日

成果所属类别 高等职业教育信息化建设

代 码

2	9	9	0	3
---	---	---	---	---

序 号

Z	G	5	1	1	3
---	---	---	---	---	---

编 号

山东省教育厅制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
	2017年6月	典型案例: 实施混合教学模式 探索现代职教课程改革	国家级	/	教育部
	2017年6月	典型案例: 构建教师发展体系创新教师培养模式	国家级	/	教育部
	2019年3月	网络学习空间应用普及活动优秀学校	国家级	/	教育部
	2020年12月	职业院校数字校园建设样板校	国家级	/	中央电化教育馆
	2018年1月	职业院校数字校园建设实验校	国家级	/	中央电化教育馆
	2019年8月	首批教育部职业教育教师教学创新团队	国家级	/	教育部教师工作司
	2015年6月	国家职业教育服装设计专业教学资源库	国家级	5000000	教育部
	2019年11月	国家汽车电子技术专业教学资源库	国家级	/	教育部
	2021年9月	首届全国教材建设奖二等奖	国家级	/	教育部
	2019年7月	职业院校教学管理50强	国家级	/	教育部
	2019年7月	职业院校学生管理50强	国家级	/	教育部
	2017年7月	山东省第一批教育信息化示范单位	省级	/	山东省教育厅
	2021年6月	山东省智慧教育示范校创建单位	省级	/	山东省教育厅
	2021年2月	典型案例: “云上山科”助	省级	/	山东省教

		力师生离校情景下的在线教学			育厅
	2015年10月	山东省智慧校园建设项目	省级	300000 0	山东省工业和信息化厅
	2019年11月	山东省职业教育名师工作室1个	省级	100000	山东省教育厅
	2017年9月	山东省职业院校信息化教学大赛三等奖	省级	/	山东省教育厅
	2015年 - 2021年	全国职业院校技能大赛高职组“移动互联网应用软件开发”赛项一等奖(六次)	国家级	600000	全国职业院校技能大赛组委会
	2016年9月	在线教育研究基金(全通教育)课题:混合式教学信息化支撑环境设计与实现	国家级	80000	教育部在线教育研究中心
成果起止时间	起始: 2015年11月 实践检验时间: 6年 完成: 2017年12月				
主题词	以人为本; 融合创新; 教学改革; 课堂; 学生主体地位				
<p>1. 成果简介</p> <p>信息技术对教育发展具有革命性影响。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出“信息技术对教育发展具有革命性影响, 必须予以高度重视”。利用信息技术推动职业教育教学改革, 是加快培养高素质技术技能人才的重要途径。成果在2015年省教改课题《高职院校实施混合式教学保障体系研究》等课题研究基础上, 借鉴人本主义和建构主义学习理论, 提出“以人为本、</p>					

融合创新”职业教育信息化发展理念，建设智慧育人环境，赋能职业教育教学改革。

以提升学生自主学习能力和技术技能为目标，利用信息技术，将教学中的环境、平台、资源等要素优化融合，赋能**教学模式改革、教学资源改革、教学评价改革**。实施师生信息素养提升工程，增强信息化教学改革活力。

推动教学模式改革：平台和资源融合，开展混合式教学，促进学生的自主学习；环境和平台融合，建设智慧教室，助力课堂教学结构性变革；资源与环境融合，完善基础网络，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。**实施教学资源改革：**加强虚拟仿真教学资源 and 在线课程资源建设，满足多样化学生的学习需求。**实施教学评价改革：**完善信息化教学评价和保障措施，形成教学质量螺旋提升的闭环机制。**提升师生信息素养：**实施“两线三级”（线上、线下，校外、校内、系部）教师信息素养培育工程和“网格式”学生素养培养工程。

通过信息化赋能教学改革，**课堂教学实现了“四个转变”：**课堂由以教师为中心转变为以学生为中心；授课模式由单向的知识传授转变为理实一体的项目化教学；管理方式由教师的经验管理转变为有数据支撑的科学管理；课业评价由“期末一张卷”转变为“线上+线下”“过程+结果”的混合式评价。**学生学习方式实现了“两个主动”：**课程内容学习由“被动学习”变为“主动学习”；课堂任务合作由“作壁上观”变为“主动参与”。**诊改系统助力“五个层面”的教学评价：**学院办学能力、专业发展能力、课程建设能力、

教师教学能力和学生培养效果五个层面。

六年的探索与实践，成效显著。

提升了人才培养质量。学生持续发展能力明显增强，毕业后三年职位晋升比例 68.49%；近三年，毕业生对母校的满意度达 97.75%，雇主满意度达 99.95%。

信息化教学改革成效显著。2020 年，疫情下信息化应用案例《“云上山科”助力师生离校情景下的在线教学》被省教育厅评为典型案例，位列高职院校第一；2021 年，被确立为“山东省智慧教育示范校创建单位”，位列高职院校第一。

在行业受到广泛关注。160 余所学校专程到校交流学习，10 余家媒体进行报道。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

成果聚焦信息化职业教育教学改革，解决了如下问题：

（1）坚持“以人为本、融合创新”职业教育信息化发展理念，解决了信息化与教育教学不能深度融合的问题；

（2）“四转变”课堂教学改革，解决了学生学习积极性不高、课堂参与度低的问题；

（3）丰富的教学资源，解决了职业教育生源多样化，难以进行个性化培养的问题；

（4）完善的内部质量保证机制，解决了教学质量在教学改革中无法持续提升的问题。

解决问题的办法：

坚持“以人为本、融合创新”职业教育信息化发展理念，融合环境、资源、技术、人等要素，创新智慧教育新生态，服务“线上、

线下，职场化”为特征的混合式教学改革。

(1) 建设“云上山科”教与学平台，支撑教学模式改革。构建具有教学应用、教学管理、教学评价等功能的“一站式”教与学平台，便于学生自主学习，支撑混合式教学改革实施。

(2) 建设智慧教学环境，助力课堂实现“四转变”

建设“一专业一方案”智慧教室，改造传统教室，突出学生课堂主体地位。建设智慧教室 49 间，改造理实一体化教室 168 间，可自带笔记本上课教室 30 间，助力项目化、任务驱动式、体验式授课模式改革，打造课堂新生态。

(3) 建设海量教学资源，推进学生个性化培养

建设线上课程超千门。校内现代职教课程教学平台开设课程 813 门，泛雅、云班课、智慧职教平台开设课程 200 余门。

虚拟仿真教学深度应用。推进虚实结合的实训教学，搭建虚拟仿真系统 81 套。

承担国家级专业教学资源库建设项目。主持服装设计、汽车电子技术专业 2 个国家资源库，10 个资源库子项目。

(4) 建设大数据中心，赋能精准教学。“云上山科”教与学平台对接大数据中心，形成教学主题数据库，构建数据模型和画像，赋能备课有“数”、上课有“数”、辅导有“数”、学习有“数”。目前大数据中心日更新数据超 500 万条。

(5) 提升师生信息素养，增强教学改革活力

实施“两线三级”教师信息化素养培育工程。建设线上培训资源库，实施线下校外专家指导、校本培训和专业教研活动三级培育机制，助力教学改革顺利实施。

实施“网格式”学生信息素养培养工程。组建覆盖到班级的学生信息员团队，以点带面提升信息素养；改革信息技术基础课程，组织多样化信息技术大赛。

(6) 建立教学质量保证机制，不断提高教学质量。制定《现代职教课程推进工作实施方案》《现代职教课程管理评价办法》等保障制度和评价激励机制；实施分级评价机制，奖励课程建设成效显著的教师，提升教育教学水平，充分调动师生参与性、主动性。

3. 成果的创新点

(1) 发展理念创新。以信息化服务师生发展为出发点，提出“以人为本、融合创新”的职业教育信息化发展理念。以人为本：以师生为本，以信息化为手段，以课堂教学为主阵地，全方位推动以学生为主体地位的信息化教学改革，提升育人质量。**融合创新：**利用信息技术创造性融合环境、资源、平台等教学过程全要素，构建新型教学支撑体系，为职业教育教学改革提供保障。成果高度契合《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》提出的“鼓励职业学校利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进‘互联网+’‘智能+’教育新形态”要求。

(2) 课堂生态创新。信息化赋能课堂教学改革，实现课堂教学“四转变”。借助教与学平台、智慧教学环境，实现任务驱动式、体验式授课模式改革，**授课模式**由单向的知识传授转变为理实一体的项目化教学；授课模式变革，推动**课堂主体**由以教师为中心转变为以学生为中心；即时分析学习数据，**管理方式**由教师的经验管理转变为有数据支撑的科学管理；利用学习过程数据，**课业评价**由“期末一张卷”转变为“线上+线下”“过程+结果”的混合式评价。“四

转变”课堂助力学生深度参与课堂教学。

(3) 平台建设创新。参照数字孪生模式，创新建设“云上山科”教与学平台，支撑混合式教学实施。围绕人才培养全过程，构建集教学应用、教学辅助、质量保证、资源共享于一体的“一站式”服务平台。教学应用系统包含教学平台与资源，建有1000多门在线课程，有效支撑混合式教学实施；教学辅助系统支撑学生自主学习和自我学习反馈；质量保证系统指导教学改革的有效推进；资源共享系统将公共网络优质资源集成一体，拓展学生学习空间。

(4) 数据应用创新。基于大数据中心，采集分析数据，赋能精准施教。对学生的线上、线下学习数据采集分析，形成分析报表，指导教师课前精准“备学生”，形成课堂活动“温度表”，驱动学生深度参与课堂；形成数据报告，指导教师课后精准辅导，实现个性化教学。

4. 成果的推广应用效果

(1) 育人质量明显提升。六年的探索与实践，提升了学院35000余名学生的自主学习能力，学生持续发展能力明显增强，毕业后三年职位晋升比例68.49%；近三年，毕业生对母校的满意度达97.75%，雇主满意度达99.95%。

(2) 标志性成果引领职业教育信息化教学改革

2008年学院与清华大学合作，开展工学结合课程改革，建设线上课程；2010年率先全面开展数字校园建设；2013年开始试点混合式教学改革，2014年全面推行；2016年搭建起了“云上山科”教与学平台，经多年的创新实践，获得了系列成果。

2015年学院6个典型案例入选教育部“十三五”职业教育信息

化规划纲要战略研究项目成果《职业教育信息化研究导论》。

2017年“实施混合教学模式探索现代职教课程改革”“构建教师发展体系创新教师培养模式”入选教育部首批“职业院校数字校园建设实验校”典型案例。

2017年成为山东省首批教育信息化示范单位。

2018年成为首批全国职业院校数字校园实验校。

2019年成为教育部职业院校教学管理50强、学生管理50强、网络学习空间应用普及活动优秀学校。

2020年成为职业院校数字校园建设样板校，《“云上山科”助力师生离校情景下的在线教学》被省教育厅评为典型案例，位列高职院校第一。

2021年学院入选首批山东省智慧教育示范校创建单位，高职院校排名第一。

学院现有国家级精品资源共享课5门，省级精品课程（精品资源共享课）89门；主持国家级教学资源库2项、国家级教学资源库子项目10项；国家级职业教育教师教学创新团队1个。

（3）智慧教室解决方案形成产品、业内推广。学院与南京腾优共同开发智慧教室，采用“一专业一方案”的建设模式，解决了教育信息化与专业职场化融合问题，受到了兄弟院校认可。目前已在常州信息职业技术学院、济南工程职业技术学院、南京理工大学紫金学院、集美大学等20余所学校推广使用。

（4）成果社会认可度高。基于成果实践，学校的办学理念和人才质量得到社会的广泛认可，学院应邀多次在清华教育信息化高峰论坛（职教）、中国教育科研网 CerNet 学术年会、现代教育技术协

会高职教育专委会作典型发言、经验交流；到福建职业技术学院、临沂职业学院等省内外兄弟院校交流；乌鲁木齐职业大学、广东顺德职业学院、广西电力职业学院等 160 余所学校来校交流。

中国教育在线、中国高职高专网、大众日报、齐鲁网、齐鲁晚报、现代职教网等几十余家媒体，先后对学院信息化教学改革成果进行报道。

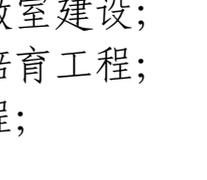
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张宗宝	性别	男
出生年月	1971.06	最后学历	本科
参加工作时间	1995.07	职业院校教龄	27年
专业技术职称	教授	现任党政职务	信息工程系主任
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187798
现从事工作及专长	计算机网络技术教学 教育信息化研究	移动电话	13356728093
电子信箱	sd1jzzb@163.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市西环路6388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	山东省教学成果一等奖(2014)、国家级教学成果奖二等奖(2014)、军队科技进步奖三等奖(2015)、国家级教学成果奖二等奖(2018)、山东省级教学成果奖特等奖(2018)、山东省名师工作室负责人(2019)、国家级职业教育教学创新团队(2019)		
主要贡献	<p>1. 全面负责本成果的研究与实施;</p> <p>2. 创新性提出“以人为本、融合创新”职业教育信息化发展理念, 牵头搭建信息化育人环境;</p> <p>3. 担任实验与信息中心主任期间, 作为主要负责人之一推动学院数字校园、在线课程、混合式教学改革等工作;</p> <p>4. 主持完成山东省教育科学“十三五”规划课题《智能制造背景下高职院校信息化人才培养转型研究》; 山东省职业教育教学改革研究项目《高职院校实施混合式教学保障体系研究》; 在线教育研究基金(全通教育)课题《混合式教学信息化支撑环境设计与实现》;</p> <p>5. 负责项目组协调工作, 把握项目整体进度和质量;</p> <p>6. 多次在兄弟院校及学术年会上做经验交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 张宗宝</p> <p style="text-align: right;">2022年1月15日</p>		

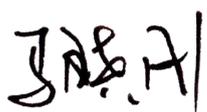
主要完成人情况

第二完成人姓名	刘桂玉	性别	男
出生年月	1963.10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1987.9	职业院校教龄	35年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党委副书记、院长
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187788
现从事工作及专长	职业教育研究	移动电话	18553618899
电子信箱	liugy8899@sdcvst.edu.cn	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市西环路 6388 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 山东省人事厅、省信息产业厅二等功(2006年) 2. 山东省经济和信息化委员会“山东省经信系统先进教育工作者”(2010年)		
主要贡献	1. 落实“以人为本”的理念，建立保障师生发展长效机制。 2. 系统提出和实施本成果研究的具体举措，推进信息化教学改革进程，协调相关部门保障成果研究顺利实施。 3. 制定信息化教学改革保障制度与激励机制。 4. 协助成果在行业推广，多次在中国职业技术教育学会信息化委员会年会等学术年会上做主题报告。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2022年1月15日 </div>		

主要完成人情况

第三完成人姓名	冯华	性别	男
出生年月	1982.08	最后学历	本科
参加工作时间	2004.07	职业院校教龄	17年
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	网络信息中心主任
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187441
现从事工作及专长	教育信息化研究	移动电话	13371099123
电子信箱	fh6767@qq.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市西环路 6388 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年国家级教学成果奖二等奖 2. 2018 年山东省级教学成果奖特等奖 3. 2017 年山东省信息化教学大赛三等奖 4. 职业院校数字校园建设实验校项目工作成绩突出个人		
主要贡献	1. 构建了信息化支撑环境设计和信息系统的部署，进行了“线上、线下，职场化”混合教学模式的服务支撑工作； 2. 研究了信息化教学，推进信息化与教育教学深度融合； 3. 牵头联合企业探索“一专业一方案”智慧教室建设； 4. 负责实施“两线三级”的教师信息化素养培育工程； 5. 负责实施“网格式”学生信息素养培养工程； 6. 牵头搭建“云上山科”教与学平台。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  2022 年 1 月 15 日 </div>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	马晓刚	性别	男
出生年月	1984.09	最后学历	研究生
参加工作时间	2009.07	职业院校教龄	12年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187779
现从事工作及专长	计算机网络安全	移动电话	13371099109
电子信箱	289333894@163.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市西环路6388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年被山东信息协会授予网络安全和信息化工作先进个人称号		
主要贡献	<p>1. 负责“云上山科”教与学平台建设运维工作；</p> <p>2. 参与省级精品资源共享课《网络存储技术》；</p> <p>3. 参与国家级资源库子项目《云存储产品配置与应用》《国际资源》；</p> <p>4. 负责实施“网格式”学生信息素养培养工程；</p> <p>5. 参与对外推广项目研究成果；</p> <p>6. 负责撰写成果总结报告及佐证材料等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年1月15日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	于红波	性别	女
出生年月	1968.06	最后学历	本科
参加工作时间	1990.07	职业院校教龄	19年
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	网络信息中心副主任
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187441
现从事工作及专长	网络信息技术	移动电话	13371099123
电子信箱	1310526810@qq.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市西环路 6388 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 按照学院的人才培养目标、人才培养理念和学院课堂教学改革思路，具体落实课堂教学的各项改革举措；</p> <p>2. 协同教学处等相关职能部门，制定课堂教学改革的基本政策与保障机制。制定学院资源制作中心（智慧教室）相关的管理文件。督促教学部门认真落实各项课堂教学改革；</p> <p>3. 负责“云上山科”教与学平台建设运维工作；</p> <p>4. 负责实施“网格式”学生信息素养培养工程；</p> <p>5. 负责撰写成果推荐书及总结报告等工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：于红波</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2022年1月15日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	张振东	性别	男
出生年月	1974.05	最后学历	大学本科
参加工作时间	1997.09	职业院校教龄	17年
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处长
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8782399
现从事工作及专长	职业教育教学管理	移动电话	13371099536
电子信箱	sdfyzzd@163.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市潍城区西外环路6388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	首届全国教材建设奖二等奖（第1位）		
主要贡献	<p>1. 负责学院“信息化与职场化”结合的环境建设，推进“四转变”课堂落实等工作；</p> <p>2. 推进学院信息化教学改革与质量保障，参与课程开发、教学模式改革实践；</p> <p>3. 组织召开教学运行分析会；</p> <p>4. 参与混合式教学改革部分成果撰写；</p> <p>5. 参与对外推广项目研究成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张振东</p> <p style="text-align: right;">2022年1月15日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	李增辉	性别	男
出生年月	1983.09	最后学历	本科
参加工作时间	2007.07	职业院校教龄	14年
专业技术职称	实验师	现任党政职务	信息管理科科长
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187441
现从事工作及专长	智慧校园运营管理	移动电话	13220757117
电子信箱	3047159593@qq.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市西环路6388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年军队科技进步奖三等奖		
主要贡献	<p>1. 负责跟踪信息技术发展，开展教学环境、教学资源、教学平台的信息化技术支持工作；</p> <p>2. 协助并指导业务部门进行信息化系统的应用和维护，推进学院流程再造；</p> <p>3. 负责构建校园大数据中心，开展学院信息化业务数据采集、管理及应用工作，促进学院科学决策和精细化管理；</p> <p>4. 负责学院线上业务流程、办公等系统和平台的建设、维护和开发工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李增辉</p> <p style="text-align: right;">2022年1月15日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	王延亮	性别	男
出生年月	1983.02	最后学历	本科
参加工作时间	2007.07	职业院校教龄	10年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	物联网技术专业主任
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187446
现从事工作及专长	物联网应用技术教学 移动应用开发	移动电话	18906463693
电子信箱	247365063@qq.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市西环路6388号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017、2018、2020、2021年指导学生参加全国职业院校技能大赛“移动互联网应用软件开发”一等奖，被评为“优秀指导教师” 2. 2018年获国家教学成果奖二等奖 3. 2018年获省级教学成果奖特等奖		
主要贡献	1. 负责物联网专业智慧教室建设模式研究与实践； 2. 推进物联网专业信息化教学研究与实施； 3. 负责物联网专业线上课程与资源建设与开发； 4. 推进混合式教学研究。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 2022年1月15日 </div>		

主要完成人情况

第九完成人姓名	李家科	性别	男
出生年月	1983. 12	最后学历	本科
参加工作时间	2003. 07	职业院校教龄	18 年
专业技术职称	实验师	现任党政职务	实训管理科科长
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187716
现从事工作及专长	计算机应用技术	移动电话	13371099100
电子信箱	39519232@qq.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市西环路 6388 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责相关数据平台的搭建；</p> <p>2. 负责协助智慧教室的实践教学平台建设</p> <p>3. 完成了论文《云计算环境下网路安全系统的设计与应用》《基于人脸检测技术的网络教学系统设计》《浅析职业院校加强学生校外实习管理提高校企育人质量》3 篇；</p> <p>4. 负责成果佐证材料整理；</p> <p>5. 协助对外推广项目研究成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022 年 1 月 15 日</p>		

主要完成人情况

第十完成人姓名	朱焕勇	性别	男
出生年月	1984.01	最后学历	本科
参加工作时间	2003.07	职业院校教龄	18
专业技术职称	实验师	现任党政职务	网络信息中心科长
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187779
现从事工作及专长	网络建设与运维	移动电话	13371099101
电子信箱	zhy1899@qq.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市西环路 6388 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责信息化支撑环境方面建设;</p> <p>2. 参与智慧教室、职场化实训场所等信息化教学环境建设;</p> <p>3. 参与混合式教学模式研究与实践;</p> <p>4. 负责成果佐证材料整理;</p> <p>5. 协助成果推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022 年 1 月 15 日</p>		

主要完成人情况

第十一完成人姓名	王国俊	性别	男
出生年月	1985.01	最后学历	本科
参加工作时间	2007.07	职业院校教龄	10年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187798
现从事工作及专长	软件技术、大数据技术	移动电话	18906463626
电子信箱	313413794@qq.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	潍坊市西环路 6388 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责建立实时数据精准采集，挖掘教与学行为数据画像；</p> <p>2. 组织课堂教学、进行有效分组，提升教学质量；</p> <p>3. 负责完成大数据技术专业线上课程建设；</p> <p>4. 推进完成大数据技术专业教学研究与实施</p> <p>5. 主持完成了山东省教育科学“十三五”规划课题《项目驱动的 IT 类卓越人才质量提升研究》；</p> <p>6. 推进混合式教学研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 1 月 15 日</p>		

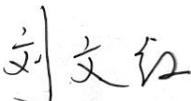
主要完成人情况

第十二完成人姓名	谷雨	性别	男
出生年月	1988.07	最后学历	本科
参加工作时间	2012.03	职业院校教龄	10年
专业技术职称	助理实验师	现任党政职务	无
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187779
现从事工作及专长	网络建设与运维	移动电话	13335266610
电子信箱	397739716@qq.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	潍坊市西环路 6388 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责校园信息化建设与运维；</p> <p>2. 负责协助智慧教室的建设与推广应用；</p> <p>3. 参与完成市科技局课题《支持课堂教学信息化改革的智慧教室创新建设》；</p> <p>4. 协助推广项目研究成果；</p> <p>5. 负责成果佐证材料整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 谷雨</p> <p style="text-align: right;">2022年1月15日</p>		

主要完成人情况

第十三完成人姓名	台廷刚	性别	男
出生年月	1965.05	最后学历	本科
参加工作时间	1986.07	职业院校教龄	17年
专业技术职称	工程师	现任党政职务	无
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	0536-8187416
现从事工作及专长	计算机应用技术	移动电话	13371099126
电子信箱	920459238@qq.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	潍坊市西环路 6388 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责智慧教室建设与运维；</p> <p>2. 参与校园一卡通项目建设与运维；</p> <p>3. 协助视频采集与分析等工作；</p> <p>4. 协助成果佐证材料整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年1月15日</p>		

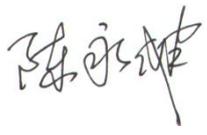
主要完成人情况

第十四完成人姓名	刘文红	性别	女
出生年月	1972.07	最后学历	研究生结业
参加工作时间	1996.07	职业院校教龄	26年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	山东科技职业学院	办公电话	05368187401
现从事工作及专长	计算机基础教学高职教育教学研究	移动电话	18953638037
电子信箱	936356838@qq.com	邮政编码	261053
详细通讯地址	山东省潍坊市西环路 6388 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获山东省职业教育教学成果一等奖。 2017 年获山东省职业院校信息化课堂教学大赛三等奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责学生信息素养培养; 2. 主持省级精品共享课 1 门; 3. 主编“十三五”国家重点出版物出版规划项目规划教材 1 部; 4. 主持参与省级、市厅级课题十余项; 5. 撰写教学改革相关论文十余篇; 6. 协助成果负责人整理佐证材料。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2022 年 1 月 15 日</p>		

主要完成人情况

第十五完成人姓名	周潜	性别	男
出生年月	1976.11	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001.07	职业院校教龄	无
专业技术职称	副教授	现任党政职务	所长
工作单位	清华大学教育研究院教育技术研究所	办公电话	010- 62780367
现从事工作及专长	数字化学习环境的理论与实践、信息化环境下的教学改革与创新	移动电话	18810070066
电子信箱	zhouqian@tsinghua.edu.cn	邮政编码	100084
详细通讯地址	北京市清华大学建筑馆北三层		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 主持及参与国家级教育学规划课题、北京市教育科学规划课题、教育部委托课题等国家、省部级纵向教育课题十余项；</p> <p>2. 参与《职业院校数字校园建设规范》、《职业教育信息化发展报告》、《职业教育信息化发展案例报告（2019）》《新冠疫情防控期间职业教育领域在线教育应用研究报告》等规范及研究报告的撰写工作；</p> <p>3. 主持横向课题上百项，研发的在线教育平台应用于全国 500 余所院校；</p>		
主要贡献	<p>1. 清华教育在线教育平台研发、建设；</p> <p>2. 牵头完成在线教育平台与“云上山科”教与学平台的接口对接开发；</p> <p>3. 协助在线教育平台在山东科技职业学院的实践；</p> <p>4. 协助推广项目研究成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周潜</p> <p style="text-align: right;">2022 年 1 月 15 日</p>		

主要完成人情况

第十六完成人姓名	陈永健	性别	男
出生年月	1973.06	最后学历	本科
参加工作时间	1995.07	职业院校教龄	无
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	无
工作单位	南京腾优信息科技有限公司	办公电话	025-58854050
现从事工作及专长	研发、视频、图像处理	移动电话	13319291108
电子信箱	cyj@zhoi.net	邮政编码	210016
详细通讯地址	南京市玄武区珠江路 688 号卓越大厦 1136		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 智慧教室平台设计及研究；</p> <p>2. 协助智慧教育课堂教学实践；</p> <p>3. 负责“一专业一方案”智慧教室行业应用推广；</p> <p>4. 协助软件技术专业群学生顶岗实习、就业推荐工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 1 月 15 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东科技职业学院	主管部门	山东省工业和信息化厅
联系人	孙清荣	联系电话	0536-8187472
传真	0536-8285136	电子信箱	1608001066@qq.com
通讯地址	山东省潍坊市西环路6388号	邮政编码	261053
主要贡献	<p>1. 学院组织专家对山东省职业教育教学改革研究项目“高职院校实施混合式教学保障体系研究”的立项、研究、实施和鉴定工作，并组织了本成果的培育等工作；</p> <p>2. 完善了相关制度体系和运行机制，保障学院信息化教学环境建设、教学改革顺利实施；</p> <p>3. 坚持开展师生信息素养培训，支持根据专业特点利用信息技术开展课堂教学改革，大力推进混合式教学改革；</p> <p>4. 学院为项目研究投入了大量的人、财、物力量，保证项目能够正常研究和实践；</p> <p>5. 学院接待160个省内外兄弟院校交流、考察团，推广了“以人为本、融合创新”信息化赋能职业教育教学改革实践成果，在省内外高职院校产生了重要影响。</p>		
	 2022年1月15日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	清华大学	主管部门	教育部
联系人	周潜	联系电话	18810070066
传真		电子信箱	zhouqian@tsinghua.edu.cn
通讯地址	北京市清华大学建筑馆北三层	邮政编码	100084
主 要 贡 献	<p>清华大学教育研究院教育技术团队自 1999 年以来，致力于高等教育和职业教育领域技术促进教育教学变革的研究。探究了数字化学习环境系统构建理论，出版了专著《数字化学习环境的开发与设计》和《数字化学习环境的应用与评价》；在信息化教学模式与组织变革方面，从理论体系、技术系统和实施方案三个方面系统化、工程化地进行滚动、迭代和优化研究，出版了专著《迎接数字大学：纵论远程、混合与在线学习——翻译、解读与研究》；在职业教育信息化理论方面，出版了专著《职业教育信息化研究导论》。以上研究成果为基础为项目提供：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭建平台。基于学院混合教学改革需求，搭建线上课程平台，2014 年升级为 MOOC 版，全方位保障了混合式教学的实施。 2. 培训教师学术活动。负责学院混合式教学理念培训，指导线上课程建设与评价，多次进行教学平台使用技巧专题培训。 3. 指导教研活动、课程改革。2008 年开始指导学院建设线上课程，实施活页教材，进行工学结合课程改革；2014 年从英语、思想道德修养和法律基础等 5 门课程开始试点混合式教学与翻转课堂教学模式改革；2015 年指导学院全面推行混合式教学改革。 4. 成果推广。基于“清华教育信息化论坛”，在国内外进行经验分享及成果推广。 <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单位盖章</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  <p>2022 年 1 月 17 日</p> </div>		

第三完成单位名称	南京腾优信息科技有限公司	主管部门	南京市江北新区管理委员会行政审批局
联系人	陈永健	联系电话	13319291108
传真	025-58854058	电子信箱	cyj@zhoi.net
通讯地址	南京市玄武区珠江路688号卓越大厦1136	邮政编码	210016
主要贡献	<p>南京腾优信息科技有限公司，成立于古都南京，以数字音视频应用、信息通信研究为技术核心，以互动智慧教室系列产品、信息化理实一体教室解决方案为核心产品。公司与西安交通大学数据广播研究中心达成战略合作关系，依托在数字音视频技术和理实一体化教学理念等方面的优势，关键技术已处于行业先进水平。</p> <p>1. 公司根据山东科技职业学院“线上、线下，职场化”混合式教学改革需求，按照“一专业一方案”的模式，与学院合作开发了智慧教室，为职业教育教学改革提供了环境保障。</p> <p>2. 完成了智慧教室与“云上山科”教与学平台的数据对接，实现了随堂测试功能，支撑了课题教学改革。</p> <p>3. 将山东科技职业学院智慧教室建设模式推广至国内20多所学校，扩大了成果在国内的影响力。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章  2021年12月12日</p>		

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

本成果在山东省教改课题《高职院校实施混合式教学保障体系研究》基础上，基于山东科技职业学院信息化教学改革，实践了信息化与教育教学的深度融合，推动课堂教学实现了“四个转变”，打造了课堂教学新生态，对同类院校具有借鉴意义。

成果提出“以人为本、融合创新”职业教育信息化发展理念，搭建“云上山科”教与学平台，完善信息化教学环境与资源建设，以信息技术推动评价机制变革、教学模式变革；实施“两线三级”（线上、线下，校外、校内、系部）教师信息素养培育工程和“网格式”学生素养培养工程，增强信息化教学改革活力，打造了智慧教育新生态，调动学生课堂学习积极性。

成果创新了信息化服务职业教育高质量发展的有效途径，在校内有效推动混合式教学改革，疫情期间，助力山东科技职业学院第一时间全面线上复课，被山东省教育厅评为疫情下的信息化教学典型案例，位列高职院校第一。被山东省教育厅评为智慧教育示范校建设单位，同样位列高职院校第一，引领作用明显。

成果助力学院获得首批全国职业院校数字校园实验校，在国内外具有一定的影响力，经实践证明能够助力职业教育高质量发展，达到国内领先水平。

推荐单位公章

2022年1月10日

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长 签字： 年 月 日</p>

五、附件目录

第一部分：反映成果的总结报告

第二部分：教学成果鉴定书

第三部分：成果支撑材料

一、研究成果来源及获奖

（一）成果来源

（二）成果获奖情况

二、建设“云上山科”教与学平台，支撑教学模式改革

（一）“云上山科”教与学平台结构

（二）部门业务系统截图

三、建设智慧教学环境，助力课堂实现“四转变”

（一）信息化建设基础

（二）智慧教室

（三）传统教室改造

四、建设海量教学资源，推进学生个性化培养

（一）线上课程

（二）虚拟仿真资源

（三）国家级专业教学资源库

五、建设大数据中心，赋能精准教学

（一）诊改平台

(二) 大数据平台

(三) 数据标准

六、提升师生信息素养，增强教学改革活力

(一) “两线三级”的教师信息化素养培育工程

(二) “网格式”学生信息素养培养工程

七、建立教学质量保证机制，不断提高教学质量

八、成效及推广应用

(一) 育人成效

(二) 标志性成果

(三) 成果推广应用

(四) 省内外交流分享

(五) 来校交流

(六) 媒体报道

第四部分：成果网址

成果展示网址 <https://cgsb.sdvcst.edu.cn/>