

一、成果背景

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出“信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视”。利用信息技术推动职业教育教学改革，是加快培养高素质技术技能人才的重要途径。

2008年学院与清华大学合作，开展工学结合课程改革，建设线上课程；2010年率先全面开展数字校园建设；2013年开始试点混合式教学改革。

2014年，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”逻辑，建设线上课程，创新混合式教学评价模式，形成了以“线上、线下，职场化”为主要特征的“现代职教课程”，全面推行混合式教学。

2015年，结合专业需求，建设智慧教室、理实一体化教室、教育大数据平台、虚拟仿真平台，支撑翻转课堂、分组教学、协作学习等体现学生主体地位的课堂教学改革。

2016年搭建起了集教学应用、教学辅助、质量保证、资源共享于一体的“云上山科”教与学平台。

六年的探索与实践，成效显著。学生持续发展能力明显增强，毕业后三年职位晋升比例68.49%；近三年，毕业生对母校的满意度达97.75%，雇主满意度达99.95%。2020年，疫情下信息化应用案例《“云上山科”助力师生离校情景下的在线教学》被省教育厅评为典型案例，位列高职院校第一；

2021年，被确立为“山东省智慧教育示范校创建单位”，位列高职院校第一。160余所学校到校交流学习，几十家媒体先后进行报道。学院是山东省首批教育信息化示范单位、首批全国职业院校数字校园实验校、教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校、职业院校数字校园建设样板校。