

四、成果特色及创新

（一）发展理念创新

以信息化服务师生发展为出发点，提出“以人为本、融合创新”的职业教育信息化发展理念。以人为本：以师生为本，以信息化为手段，以课堂教学为主阵地，全方位推动以学生为主体地位的信息化教学改革，提升育人质量。融合创新：利用信息技术创造性融合环境、资源、平台等教学过程全要素，构建新型的教学支撑体系，为职业教育教学改革提供保障。成果高度契合《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》提出的“鼓励职业学校利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进‘互联网+’‘智能+’教育新形态，推动教育教学变革创新”要求。

（二）课堂生态创新

信息化赋能课堂教学改革，实现课堂教学“四转变”。借助教与学平台、智慧教学环境，实现任务驱动式、体验式授课模式改革，授课模式由单向的知识传授转变为理实一体的项目化教学；授课模式变革，推动课堂主体由以教师为中心转变为以学生为中心；即时分析学习数据，管理方式由教师的经验管理转变为有数据支撑的科学管理；利用学习过程数据，课业评价由“期末一张卷”转变为“线上+线下”“过程+结果”的混合式评价。“四转变”课堂助力学生深度参与

课堂教学。

（三）平台建设创新

参照数字孪生模式，创新建设“云上山科”教与学平台，支撑混合式教学实施。围绕人才培养全过程，构建集教学应用、教学辅助、质量保证、资源共享于一体的“一站式”服务平台。教学应用系统包含教学平台与资源，建有1000多门在线课程，有效支撑混合式教学实施；教学辅助系统支撑学生自主学习和自我学习反馈；质量保证系统指导教学改革的有效推进；资源共享系统将公共网络优质资源集成一体，拓展学生学习空间。

（四）数据应用创新

基于大数据中心，采集分析数据，赋能精准施教。对学生的线上、线下学习数据采集分析，形成分析报表，指导教师课前精准“备学生”，形成课堂活动“温度表”，驱动学生深度参与课堂；形成数据报告，指导教师课后精准辅导，实现个性化教学。