

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	本成果在山东省教改课题《高职院校实施混合式教学保障体系研究》基础上，基于山东科技职业学院信息化教学改革，实践了信息化与教育教学的深度融合，推动课堂教学实现了“四个转变”，打造了课堂教学新生态，对同类院校具有借鉴意义。 成果提出“以人为本、融合创新”职业教育信息化发展理念，搭建“云上山科”教与学平台，完善信息化教学环境与资源建设，以信息技术推动评价机制变革、教学模式变革；实施“两线三级”（线上、线下，校外、校内、系部）教师信息素养培育工程和“网格式”学生素养培养工程，增强信息化教学改革活力，打造了智慧教育新生态，调动学生课堂学习积极性。 成果创新了信息化服务职业教育高质量发展的有效途径，在校内有效推动混合式教学改革，疫情期间，助力山东科技职业学院第一时间全面线上复课，被山东省教育厅评为疫情下的信息化教学典型案例，位列高职院校第一。被山东省教育厅评为智慧教育示范校建设单位，同样位列高职院校第一，引领作用明显。 成果助力学院获得首批全国职业院校数字校园实验校，在国内外具有一定的影响力，经实践证明能够助力职业教育高质量发展，达到国内领先水平。  推荐单位公章 2022年1月10日
------------------	---