

五、具体成效与推广应用

（一）具体成效

1. 实现了“四个转变”“两个主动”“五个层面”

通过信息化赋能教学改革，课堂教学实现了“四个转变”：课堂由以教师为中心转变为以学生为中心；授课模式由单向的知识传授转变为理实一体的项目化教学；管理方式由教师的经验管理转变为有数据支撑的科学管理；课业评价由“期末一张卷”转变为“线上+线下”“过程+结果”的混合式评价。学生学习方式实现了“两个主动”：课程内容学习由“被动学习”变为“主动学习”；课堂任务合作由“作壁上观”变为“主动参与”。诊改系统助力“五个层面”的教学评价：学院办学能力、专业发展能力、课程建设能力、教师教学能力和学生培养效果五个层面。“四转变”课堂示意图如图 5 所示。

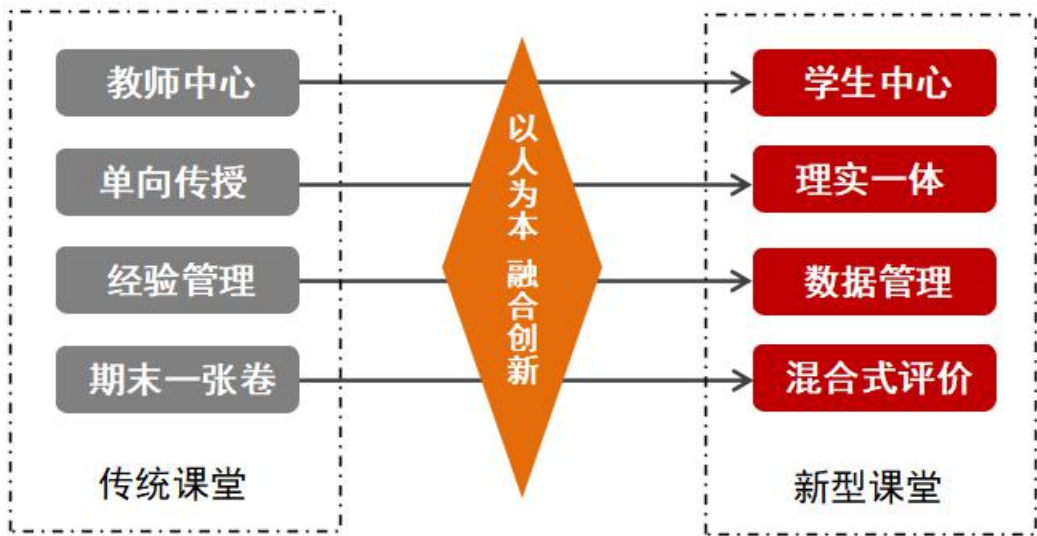


图 5 “四转变”课堂示意图

2. 育人质量明显提升

六年的探索与实践，提升了学院 35000 余名学生的自主学习能力，学生持续发展能力明显增强，毕业后三年职位晋升比例 68.49%；近三年，毕业生对母校的满意度达 97.75%，雇主满意度达 99.95%。

3. 标志性成果引领职业教育信息化建设与发展

2008 年学院与清华大学合作，开展工学结合课程改革，建设线上课程；2010 年率先全面开展数字校园建设；2013 年开始试点混合式教学改革，2014 年全面推行；2016 年搭建起了“云上山科”教与学平台，经多年的创新实践，获得了系列成果。

2015 年学院 6 个典型案例入选教育部“十三五”职业教育信息化规划纲要战略研究项目成果《职业教育信息化研究导论》。

2017 年“实施混合教学模式探索现代职教课程改革”“构建教师发展体系创新教师培养模式”入选教育部首批“职业院校数字校园建设实验校”典型案例。

2017 年成为山东省首批教育信息化示范单位。

2018 年成为首批全国职业院校数字校园实验校。

2019 年成为教育部职业院校教学管理、学生管理 50 强、网络学习空间应用普及活动优秀学校。

2020 年成为职业院校数字校园建设样板校、《“云上山科”

助力师生离校情景下的在线教学》被省教育厅评为典型案例，位列高职院校第一。

2021 年学院入选首批山东省智慧教育示范校创建单位，位列高职院校第一。

学院现有国家级精品资源共享课 5 门，省级精品课程(精品资源共享课) 89 门；主持国家级教学资源库 2 项、国家级教学资源库子项目 10 项；国家级职业教育教师教学创新团队 1 个。

(二) 推广应用

1. 智慧教室解决方案推广应用

学院与南京腾优共同开发智慧教室，采用“一专业一方案”的建设模式，解决了教育信息化与专业职场化融合问题，支持翻转课堂、协作学习、分组教学、随堂评价等课堂活动，体现了学生主体地位。目前已在常州信息职业技术学院、济南工程职业技术学院、南京理工大学紫金学院、集美大学等 20 余所学校推广使用。

2. 成果社会认可度高

基于成果实践，学校的办学理念和人才质量得到社会的广泛认可，学院应邀多次在清华教育信息化高峰论坛(职教)、中国教育科研网 CerNet 学术年会、现代教育技术协会高职教育专委会作典型发言、经验交流；到福建职业技术学院、临沂职业学院等省内外兄弟院校交流；乌鲁木齐职业大学、

广东顺德职业学院、广西电力职业学院等 160 余所学校来校交流。

中国教育在线、中国高职高专网、大众日报、齐鲁网、齐鲁晚报、现代职教网等几十家媒体，先后对学院信息化教学改革成果进行报道。